



892.74: A162rA

ابو قوس، عبد الرحمن،

رسالة الاديب،





من معد المناد ال

--- 10/11h

كثب عبدالرحمن إبوقوس

المتشورة

| المطيمة المصرية ١٩٣٨ | شعن . | لورة العبير |
|----------------------|-------|---------------|
| المطبعة الوطنية ١٩٤١ | Â | طلسم الحياة |
| المطيعة المصرية ١٩٤٢ | نثر | باغوس |
| المطيعة المصرية عهده | شمر | مركب الفنكر |
| مطبعة الشياب ١٩٤٤ | ji | الراثر الادبي |
| الطيمة المصرية ١٩٤٤ | ĵů. | رسال: الاديب |

المنا واصدر قريا كا

عشر سنوات في خدمة صاحبة الجلالة « الصعافة »

وهو مجموعــة توادر وحوادث مسلية جرت المؤلف خلال قيامه بواجبه الصحلي في مدة عشر سنوات



الاهداء

إنه هديتي من الحياة . . . فهل أجدر من الحياة به ؟ !

المؤلف



المقدمة

هدا کتاب ا

لا أكبير القارئ عي احمه

سلا كتمه التي تحملت في سين الفراع منه ما لا استطيع وصفه!

ع من المحتمع أن المحتمدة في هذا المحتمع أن المحتمع المحتمع المحتمد المحتمد المحتمد عن عربي المحتمد المحتمد الذي يحن عربي المحدد المحتمد الذي يحن عربي المحدد المحتمد الذي يحن عربي المحدد المحتمد الم

هو صدي حسرات لنس*ت عرب*مة عن اي صيران. هو حقيقة مكتونة ...

ىل ھو كثر من حليقه مكتو له ، لأنه حقيقته مكتوبة بلموع . . .

نا لا أيكيني أمني مشاهد الحيناة ، والكن دموعي أشمحر إدا نا شعرت بالاهبلال تحدول دون الدفاعي أنحو ما اقدر ان حققه . . سده لدموع کت هدا الکتاب وسده لدموع سیمهی کل قاری الهدا آکت و هده لدموع لم تقف بعد الفرغ من هد الکاب فال کشاکتیره تمکن با تمکس شاگ العصات التی تصمه الروح فوق مثل هده بور عاب ا

ما حفری إد فحر بی أصع که : وما صمرین اد أسه رهوا کنی رأ ت کدفی فی عمین قارئ یطالمه . . .

ى بهدا المجروهدا لنيه شعر بالبه، مهمى . لأن مهمة الكنات ل يمكس سق عس اكات وطامه على محبلة القدو أداو بحفره في اعمرفه بالأدب. ماكثر عمد من عليسه من الأدب إلى الأدب خناستي لا عرف للهمالة . ولا الفراع . ولا الأكتفاء الأدب لحقيق الصادق هو .

الله منعلقه من صمير حي ومسدده بدها. لي صمائر منحده د

> و لأدب الحقيعي الصادق هو :

صور صادقه لديا مريس ساؤها بالاناسة فق م الها طبيبها الأديب!

فالوبل الأدمة من الأدب اولئث لدين حملوه فرطات تتداوله لابدي ، أو صوراً برين به المكانب، او شركاً لاصطياد الالقاب الزائفة ، او قصصاً غش نها نوفت لمهدور هؤلاء عداً عندما يصحو الصمير الانساني

الويل لهم من الأدب

سيعتص كما ه شعيم وسيتحر من بيجابهم المرعة والدوالحهوا يحسيطهمهم

أبها لأدباء الم تعلى عوامل لا تحصط لاحيامي لأكم تحواه في داك لادب مائم لي فنون تحد،

العسمير لهوامي السند

عاد سيحببون؟

البت ادري . .

ولكن اندي دريه، بن كهنه، مهم سنشير كون مع قطه الصمر لاحياي في حدثه البور التي ستقام لنشيم حده ترم ايور ا ا

سي ما يو يارفين في لأو يد

ب في القدم :

من الشمر ، والشمراد، و المثر ، والعائر ير _ ، و ختود ، و لحلامي ، و لحكي ، والحاكين ، والأسس، والؤسسين، متی سیدر کوں لا ڈو بدلا تکیں یا برقع علی الملالية لمد سه ساه تحد الاساق لمرضب، وأن عده الزمان المار و. استندات في عادت بصالح الم الكوح من آکو جراً و – شمعته ی نام و لامد م متى سيد كون ب النائر لميجو ه التي عشش فيها نثر ۾ لمبري لم مد صالحه لائرو ۽ خبل آمنجينج آلدي لاً الو مأله لا من شر حفرته سواعدة و حادمه ،

بوركت إيها الجهل . ك بحط فناعتي لى ب وطبوحة واهد

مش لاور عدیده می مو سی امان لمحددی،حیب تاح الک ان تشهد عرساً لاحلامات لا تشویها شمب لارت و لارت الد، کخا مدیم

ما سر ما صديد من غياه مانت پرفيم هده الرؤوس فوق ما كيكي مرحدو حستكي مم استحاب در و شعو محية

> ا مکن استثقر کم علی آسجال می دهاب امارا

عي فيمهات لدهرالساحرالشامت!

هال اسر عما عبر اسر عكم. لائان

سوعہ عبر بلبوعکم . . و ب مستفرنا عبر مستقرکہ

C'S

لا بستحدي 💎 و عا نفرض ما بريد

عيات . التعالى إله الأديب الما المستحدد من المستحدد من المستحدد الما الما الما المستحدد المس

م الادب

ت بدي آنج ت عبث. لا واثبت الدين بفجرون بأسهم دمه ...

اکتشفتك و عرفت و ها ما ممان علك و العلم اى اعمر أق لو عين و ل على معنى او رك المهم و علهم الهراك سهدون .

وان عثرت علبك ؟ ! . .

في الطاس حيث أصل أكبريا، كند أمن الحو هر أما لست أباك لدي أصفت

هایات ..همهات کولک،

رصالت برص آلامات می کل مدیریه من کل مدیریه من شقوه و تماسة . بی حدس ال کو مث . لال الدمیه الی حربم معرفتات و حدل یا هداه الو یه ب فالو کمشاک لما تر کب المثاو حدث المشدن الذی توقده مدیرا تعرف لی تصدیه فوق الرؤوس ، و هدیه فوق الرؤوس ، و هدیه فوق الدخال ، و آک م م تعدید التحرق کل می لا رؤمن باک می کی می لا حدی تحدید الدامه می اعالمات تعدید اعالمات تعدید الدامه می اعالمات تعدید الدامه اعالمات تعدید الدامه اعالمات تعدید اعالمات تعدید

ایها لادیب مك است بك ت للحم و ادم، است الدیر والقرطاس . . .

مك صدى العهقهة العريضة التي تُوسيها شمامًا الشر

عد دما برى الوار أمسك الميا تحاو افتكسف شمس السعادة في دباك

> لهدا من کبر سطیراد اکتشفت . . اوه فاهرة د تنهرت د ب نوانم اد اعمت.

> > افضل د الأفضال

حسدك لدي سعرمي ماحور ديال . فارت وحباك بديان مايع العياق لتعش مقلة الشمس فتلبر .

قارثي المزيز :

ه د حص و هماسته مرمي له دا الادبب اقدمه لاککتاب ها هد ادی ال درك کتاب

له فلس من إسالة ذاك الأدب

وقد صلف د قدمه الیث . وقلت لك : هدا كذاب

522 34 72

عبالمالمالية

١

كَنَا لَكُ لَدَي رَحَلَتُهُ لِي ۖ قَالِ السَّوْعُ الْآَلِ القَيْمَةِ مِنْ ي !

إنه كتاب طريف

امیری منه حدالت علی کتابته من احل انسان لا یعما کشراً عمریکشون الیه ا

كيف حمت خواست رهاه ساعه في شكلي. تصور بي هكد كيا لو كانت مامك ، سكنت على كل هد الدي كتانته!

> گذري ۱ کنامك هد اول کتاب فراته! حسن حداً عملك ا

اللہ ردت ں تصورتی کی عرفای اٹھ ہملہ ۔الّ حدیداً 'حین الیک یہ یا ؟

لیس هیداً با کنشف النفوس و لا و ح بهده اسهونه ا

ص شخمدتای لاسه ب و کسائ من لاصاله و الدخت توقع لحقیقهٔ ولوصدفهٔ مین السطو .

الا منشرث شایر تحدیده مین حر حرف خططته !

مدا رهمن هذا ليكتب لمعول ۱ وهم كالمه . كتبه المعرك و المهوم الكنام ؛

ا مص با کشت میا الای سس کشت الی الناس

باکل دي روح که بنامي اهليمه ، تؤانه لشهوم. و اهدمه خده و شره لأنام ،ثم بند سه ولد سرما هـ.ه سي کير وحي کف اوت لدة من كتشف ما في كنامه قس ل يكتب ال**ن** لموت ا

قد کور ال لموت با من تدی معرفتی و تکتیب لی دو ب امرف بی سأه خاوه بالاشتخاص ا محی ا و مالم و کر بی دو جا در به فکر ان حتیم ماسی محوف ال منظری حتی الله دار خاو انها معنی داران خابی کا الله ، فافر أدار شرخصالت ه کناب

ومن سه من من هم کل بدس محمون می کمان با مسایل سی، لند صدت با سال ماره با با و حهم یکن با یشماییم عمض عادیو با مناث کر، بك شواه حرباً من وحی ا این محرم لأداث حمدی ایک شده صدی مناعة ا دصف ساعه من الصفاع میر کم قد وی ای انها تساوی الحَ صاحتُ لا یدمه إلى ا ار ُیت کم ت محرم بالعسبة إلی ا ؟ لا لا انها الصدیق ا

الست الت الدى يستطيع الانجتداسي بكلام مسق بيل آ . .

إن حميع ما دكرته من لرو عط الروحية التي الصحت مقدمه لبت لا ومز ً لحيال من يوت هذه الصحات ، و المرعات المست شيئاً مدكوراً بالد ، مي

النفس وسمو لروح الأحلاص لدي تدعنه لا بهمسي كثيرًا

ك لولا عامه التعديم شعرب مره الحلاص

لشحصي ا

رى لولا ئە ئرغى بالكىدىة يى كىت تختاج ىلى التحدث عن الدلامات؛

مالي و لاخلاطك؛

ی ما دمت **ی** عی عاك ، لا مهمی احلاصك . و لا _بمحدی، اتما^نیه مل ^رحلی

حد عني الصورة التي تحميها ! ... ن صور في للماس كنفها شئت

ا بي لا عنش لهنئؤلاء الناس الدين لا يعرفون لا الاجساد

اله اعبش في عالم علوي الا اشار فيه تكياني ، الالها الا اعتش هذالك لروحي التي تحدثني مسروه ، و صني اللها مسرفًا ، حتى مخالى من يشاهد بي عارف في التأمل ، محلو داه لاً عن حقائق لوحود ا

غول الله حدّ معجب بالساوي في عُداه ما النففك ؟!

ن صحب الناس من يكدب هي نصبه ا

ان عراتی فی هد الاندماج مع الناس تمیدات ۱۳ غول ای اعیش محسدی مع الناس کا یی و حد منهم. واسی علوں علی صحبہم بروحی کا می غریب علیہم ^{ہ ہ} اگری صففات اوا

ا الله كارب على نصاك كما فنت الله كاري لا يكاري لا يكاري الله يعالى الله يعا

إن د هرم وحواك الأكاث إلك ما ماعلى روحي ، العدت هم الا استثمال مال وحي برا اللعواد الإدواد التي المرالة عن الدس عرفوه المام الله وحوده ال وحودها في حصم حد من مالك مرائم مم صمواه . لهد المام الك ولام الك

رکني آهر آمړ، همر لفرم س، لا کتب پې لا مکر يی. پی سال بد با دهش کیا تو کمت میتهٔ شار می ود عملم ، ولا شامر توخودی حد

عروب ماد الده

الدی معت عنی هده لح. ه لا برعج مالکها لا نرعجي سمادينت ورسائلت انبی اکره ان اقرأ . . . بی کره بر سمع .

ای کاب اکره داری .

لأن القراء، والسماع والبطر منعت لاندماحي بهده لحباه، و ستنجأر منها ...

کل هد دمود و همی معمل ۱۰ود
س اشتمرف به سمه ۱۰ سمه

الني لو املث المشمل الدي يهديك لى سماد تك لأصفأته دو اك

لا تسلمي لماداً . أما أمل أن حبب لأسي احتقر نفسي إد أكتشف الدواء واعجزعي تقديم الملاح . . .

لهذا يكني الرموف سي العصك،

لالألك أرتحتنى ولالألك حدثتني و رعمتنى على لحدث آن لأك و حد من هذه شخموعه التي نشمن محاجتها التي منلي للملاً فراع وجوا.

مادا تريد أن أقول الك بعد هذا كله .

دركت دوب شك سي لن حدثك الأسهد هدا والكل ما ستلقيه اليل لدى من رسائل ، بكول عسمه الإهمال

لله دركم مها الناس كم لا تصنوب بارعاج أي كان في سدل قاسه من ور تحصون أن الوج لكم من

يل أماه من ترتجو ل

ا کے دروں حتی د شخیاوں انکم معیشون للمش لأعلی لأکم لا غروں توجودهدا المثل الأعلى

لا جين لعتقرون له . ..

ال ودَّمَث . لأنه لا يهمني ال الك تُعَيَّة .

أو اسمع اليك .

ال قد سهماي بالا رك، و بالا اسمع اللك الله أنها

مبی لا عر اك ،

الذأب

ودأعًا الدَّاء...

۲

أمون لا صرحتي محملت في كنابي لاون أن الته ما سعامت . إدبي لم كن مرمح أ

سي کدات عدث في کار ما فلته تحدانی به بی بث وقح تم آلصور ک فأت د بدعی بي ما حثث لا بمنع نسبت ع ترع بی عدما رحتت کر هيي له .

> وم لکات الی! اتصلی لا عنا ۱۱، وب. ۲

کر عاطنوں عالمہ د تحسبوں وقت ادارہ لا

قيبة له إ

ك كدموى لأن فركة بك في اوقات الضعر ، حدث من ليأمل و لاسترسال في لاخلام ١٠

ما حراث ﴿ لَمْ لَمْ مَا هَدَ صَانَتُكُ تُشْمَرُ شَمُورُ الأُدْبَاءُ وَلَوْ قَلِيلاً .

إن لاده لا ملكون حتى حتى التصرف بأوف ت صرفيا

به د به سبول ای لوم نتحراث مهم عقوله م الدسه قدم ۱۰ کار، و دیسه ساول لی با م اشتدل عمیه اما امهم ، و هک ع و دینه ب و بشجرول ممد آلمیه مج هم نصور الوله التی کول لهم و حی ما عد الضحر والسامة .

رأيت باكسك السجيعة لا وات له في حياه الادباه 1 إ

أنها سدى دآل كهده لوحوه لدميمه التي تشوه

الرصيف لمرضع باحمل اساخر المدار المحباب لا دراً دواك الله بالراب للعجباب المحباب المح

هده حلقه بالسلة إلى

لو ي کابات الله ، وهر أن الله كابا شاف الله الله . ماد أسطو الداخصان من فالده ؟

زیا مدت از دیام سیامدد مین سمی و او لم این. و کنیا بسمی و را دردی تروحی

ان کل خطوه می خصر ... بههدف یا به معینه می استان النی ^شکو^د با این بر علی

ه هي الدنه عني إلى مدر مه في أكمتامة إليا**ك** هذه الروابط بروح التي تحدثني عمهـا، اليست ، و بط دلتجن ب كون شاغ√ً لأ. ب ا

ر لانتماض ليسو كثر من صور تمر مام العيول. و كمها لن بدخل القاوت، ولن نشعل المؤول

إن قوس لاده سكمهاكل يئ طهم و قدر ، من لاعمان ، ولكن محب ن تمن حدث ن النس فلهم سرير واحد ، لأ سان و حد ا

ا المام المام و الله المعانون في عمليات الصهر ، هم مجمولون كل وحه في فكره أوكل حسد في رأى أنهم المعاون إناد عقولهم لاستجراح الدواء الشاق

اس الهم سأول بالما احات كما بني النسار بدره لكيما و لا يعرف الى من عن البساولها فاشتني

هکدا محق لا تهم الاحساد ، و لا الاند ص ، لأما لا تميش لهم ا

ن عايمة حيات عمدا المستمر ، لا لمستقاد من من عملنا المستثر ! لأساستعمل، سواء أقدنا لم لد نقد ! فلا ند من يولم تشفر الحقرقة فيه الداساهم، في الراجه المنتر عما !

مث مدعی بر حرثی تشده لأدب لرمم بی . ایما صورة الحسد را لا برط و اپا صوره خداء الروح المث نقول بر نتسامه فی لا مدل علی لامسامه ، و شخریتی لا ندل علی لارد او ، و عصایی لا بدل علی المقدمه و فرحی لا بدل علی المدهه ا

صهر المن عرفتي مص لشيءُ

ر۱۶کا ب ۵ √ساعاد فی هی 'تی ۰ حت ا اث بیمص حقمائتی 1

هده طو هن أو حب البك ما نشه على إلك حدث لوصف كارسام - وأكبك لم تعسل

المعرفة كالفيفسوف

اني كار حوات ال رفض السيام ردد حداً بدالك ا رو كيف الاستعادات لها مكان من الواح لاده الدسب سحافه ال فرأ البائد من السحاف ال كتب من حائد الذي تريدني أن متقد سفسي كالصورها أن ا

ب لاد ١٠ وسع لم وستول ا

فادرن وصف وقوق لوصف الحسد نستجسل همالهم، والدام عادونه من كلاد .

ان بها معد و هما مدیخ و لا ده و لا برخمی می شاید شخصه ، لا مهدی مدیخ و لا ده ، و لا برخمی حبو ۱ -ص، و لا مر می منح و حرمان ، ، اشده می فدل و عراض ، هما یا ک عل با مهر لاه اد س لدین مهمهم کل دات لا مهر خماعه لا مناول ایکو مو لاً رو حهم فراء فی نمان الباس با مناول ایکو مو احساداً صحبه المطاهر بها مفاعد فوق الرؤوس

ان ما بعدات في". لبس صماً مراسه ، و عوده ا

وأكن ما يمعني بكم عو الصمب كل الصمب .

قد تكون متطابأت النفاء هي تعليه، لاعم إل التي تربط الاسان ولاسان

ولكن النقاء للمس عايه . لل م يعد عايه بعد لل رقى الانسان و صليح محلًا الاستقال .

ال لحرة قوى على النقاء

صعب حداً ال تم كالناس وتبيش كالراهد وحد**ك.** لا برهد الاسان عن الناس الاالد حي السان

ولكن عمل الناس هو الذي يستقل سمسه عليم. وهو في حضيهم

أشعر المتاتجيين

شمص يعيش ابأكل وشمص بأكل لبعيش ا ت مندال تشمر هـد الشمور تجد آدفاً حديده مسمع لروحك التي صافت بها لآدق لأنك شمول في صبب سليم محمس بألم سواه فيلقح عسه معهن الداء

ا بت ماهي الهايه مل حلى الشخصية من للشخص الواحد لو الله عرفت همدا الفسلك دول ال قوله لك لما اعدت على الله أسها حالاً صيعوا الانحدر بالتمكير والماء ا

الكشاطو سافرطاسك وخصمت فعلك ومسعت تكفيك كل رسم لي يصوره حالك ا لأنه من عطأ ال اشمك

ما الدي لا عيدك د تمرفكيف أعيش ، وكيف افكر ، ولماذا أعيش ولماد فكرا

لأمك ل عرفتذاك والإيمقل ال تستعليمه مثلي ا...

ان دراسه لاتفاض لا يقعد بها تقيدها . س موفة لحطأ من الصواب للعظه والاسترشاد ...

عكدات با تموف كل الناس ... و ات لا موف احداً . . .

اجداً . . . عكنك بالدسكل الباس و ت لاتح اس احداً . .

وتكاك ما تكوال الفدك العصيلة الشمل كل الناس والت لا الشمر الوجود أحدا

لأحل ال كول كداك لا تقل لأحد الشاهك. والما الحرف عنك كد ... وكد ... لأن الذي المرفية عن الذي تجدية النس لا يسم أن المارفة هو عن لفسة أن.

وما سیمنگ فیه . قد یکون هو نفسه الدی سعص علیه حیاته ا . . . :

ولاتكن عاهلاً ولاتكن شابك ا

كن عرباً فارت المربة حير الواعث العطف والاشفاق ا . . .

ر لذي يميش عمريً لا محتماح الى الاحلاص، هد الاحلاص لذي استولي له لا سال عي، صاحته من سواه الله م محتاح الى المرلة

هده المربة التي تمكك كل الروط ، وتحلق واطلة وشمل من لاحلاص و عمر من لمحنة

ن المرله مساها ، الحسم ، و لأحراض للحميع ، دون عها و ميا ق أماني مها السمله

ار ایت کیف ستعمت از افوارات ای صرف وقتاک سدی فی اکتابه لی

إلى أفلك بين كمى مرارً كلى حدث كتاك، ولا حد لا لمصلحه مكورة لحسدك، هدهالمصلحة لتي نلقبك بين يدي ، كما يتي الحوف الاعداد في قاب البائسين! نك لوكت دويد لاستعنب على من أما فاهديك الى لحديثة .

ان الحفيقة شملت الحبيقة ولم تبرهن على وحودها ا.

انها موخودة ولكن أيس من مصنحه أحد أن نقر لوجودها أ

حتی نحی الدی سترل کیا تقول . لا دستصبع ال نقر بوجودها داغاً . . .

لأن هد قرار يتمدنا على لدنيا التي حمداها عايه عرالتنا .

والدون من لم غیر ون مستاه الخواجو .

ترك القیم لدی بین بدیك الآن، فای تحالك و بین كتب البك المحتب إلى حوا م الله البك المحتب البك المحتب البك الله عند این الله حد فیما تكسه می الله المحتال المحتال

اما أمن هاك ان تقود ما تريد . . .

و ما آنا فقد خصصت رسالتك براوية من زوايا سلة المهملات .

ركل ما قلته لك لم أقله الالأشهي الى ذكر هده سلة

ارك دركت ما اربد؟ ا

هدا فتع حديد اك

كأنك تحر ن وهم كل طلة لى دعاس، و لكتب، ونفسي، لأخس مي ــــ. موقوقًا على رعاليك! منادأ طلب مي "

ں ادوں لگ آ کے حالی منذ شأتی حتی لآں؟ وماد ہمیدك را سرف على كل همد ؟

ال حياتي لبست اكثر من سرح اوقدته شهواً والدي ، وسيطل مثقدً لى ال أسعج هيمه هم الموت فينطق . .

وال حيثاني بيست اكثر من مسرح مست عليه

الايم ادو ره، وسحل عثل لى ال يسدل الستار هن العصل الأحير من رو ينها التي لا سنهي الا لتبتدئ .
و ل كان ني ابست كثر من هدار ما وسنهي عند

تُمُونَ إِنَّ قَدْتُ فِي حَبِّدَيُّ ماد على هيد لأدب أكبر م**ن أفادة الحــدول** للصنثي ^م

الهده التحارب التي صرت في ، و صرارت سها ، البست شائ مدكو ك ، مسة السواى ، لأ يها كو تقى ، وقد المحز ال كوال الساء منى من العدي الأ بها قد المحز هي علم علم على المائه على السرح حياتي ! المحز هي علم ويعل على الدين تحدر حياتهم بالحلود! المحل يعدر حياتهم بالحلود! ما هو هد حلود الدي تريده للحياه على القرصاس! السطور الله تكتشبول بن السطور الا تكتشبول بن السطور الا تكتشبول بن السطور الا تكتشبول بن السطور الا تكتشبول من السطور المن السطور المن السطور المن السطور المن المناسات ، و احتفاراً لمن عن أول عمهم .

اما الذين يجدون الهدف من الكتابة، فهم فليلون انت تريدي ال كتب لهؤلاء الفليلين. ومادا استطيع ال فيد هؤلاء القليلين . محب ال تنق ال احداً لا يستطيع ال سهد اك كا الت الا اذا كان يعاني ما تماسه .

وهؤلاء لا تحدرون بالكتابه النهم لأنهم بمكول اليدوع الذي تنصح منه فكر ك وبايديهم القيم الذي ترسم به حيايث

وفي عماقهم لعصات على تربد مها ب علك حبودك ا فهم لا يعمأون بك . لأن لهم شاعلا علك ا . وهم لا تحدرون بالحكتابة من احبهم ، لأ يسم يعرفون ما ستكتبه من احلهم ا

او هم على الأقل عط الشعقة التي تضن ال شبر الدكرى ، وتسعث الآلام القراء شال : واحد يعرفك ، هذا شأ به وو خده ۱ سنطنع آن عرفات. فان کتبت آایه کنت کمل وضع عشه بین بدی خه^دد

اويدي د آسم و حپی لرساء عنق فيصور في كال<mark>فرد</mark> ثم ان اصلع حركی لين يدی رصلو لی) فأثير اويه كو امن آلامه ۲۰

سی ایو بدا اقسال کندیر عن السب فی کتابه اید کرات و حسب لدی کسولها الملیعی ، یؤمنوی بأهمهم ولا یؤمنون باگره و آمیم هی پاسدا پریدون ان عرصوا لافر الافراده علی لدکری

ام ۱ مهمی از تحمو می لحیاه . سید عندی اکان لحلود نصمی و الفتاه کل ما مهدی آن عیش فکرة فی الرؤوس ، اهدی،لا او راو تنکلم الا لسان ، وارجح الیاض انحاه لا پستطیع آن پثیر حوالها الشنهات

لدین یکسون مسهم یشرون فی عماقهم دکریات لولا خطورتها لما صمدت امام آیار الصادا . . . هؤلاه عندما كشون يجددون تلك الآلام كأنهم اد يتحيلونها يميشونها ثانية

تصواً راى الم نقاسونه في تحمل كل هدده الآلام دفعة واحدة ، ليخرجوا مهاكلامًا قد لا يشمل أكثر من صفحات . . .

> ولاً ي شي يكتبون ؟ ! للمظة ؟ !

ماذا بعیدیی ایت بشعط نحیبانی آناس لم بساوا توجودی ۱۱۰

هل يصلح للمظه من كنها رآ بي صمعني بالاحتقدار ؟ نك تقول ان الصالح لا يندثر ا

ولكن هل تستطيع التحرح للناس، لصالح ليمطوك الخلود المأمول 1 !

لم أذهب مك سيداً حداً بالنشبه لنمد لى قاب مؤالك! . . .

الم عل د حناتى عظة لمبغة ؛ .

ار ها تكور عصة لولا ما وبها من لم ١٠٠٠

لم تريد د شحمل المقول عصارة هذا الالم في كلام و د تحتقره في الواقع ؟

أكبت الماءً لا اوحي فكرة يوم عملت هـده الآلاء في حباني ؛ ا

دا كنت كدلك. كيف استطيع ق احرج مكرة حملة للدس؛ .

بالا يدن كي حياتي.

ن حياتي ساسلة من طالام

اً لا حجل ان صر في الدلام، وان حد تكميُّ الهِ تمرة برشد المور عن صد في

لأد الطلاء اكثر امحاء

ان صلام المقوس هو الذي يحتق الصقريات؟! ايسائمة من نسان عظيم في لارضاستطام الأيكون

عطياً من سيسح بي لأم كداك ليس أنه من السان عصم في لأرض سنطاع الناس عصماً به النافرج كال مافي هياله الاحل بالصرر بالداعب كالداء عالى الأبأرار وعصبر لأرس وصف عصاته وكسي ص بالراغه لك . . and committee ال المستحدي على على أعمل المحمل الأمام الما من مناجي 💎 فالد فرعشاه 💎 أوف الماء الى ما سيدف ار د ۱۰ د رُنوي ۱۰ ا كتب مدكراتي . .

ولى ب وي اداث بأداني لمكت له

اں مدکر کی لا شٹ عمیلہ ! . . حمیلہ لی نا .

الي سانح بها مستشهد بالوارهما لا الله حصوه قدل ال العم البها خطوات .

ام مدکر ت ادب رد کل شي ولم سلم شيئا مما اراد .

امها حميلة لى .

وقد كور حمية اك . .

حبلة لي لأمها مشمى محو ما اربد

وحمله ت ﴿ مُهَا مَعْرَعَةُ مُصُولَاتُ السَّافِ

مثلي .

ای قلت الله فی سالی اسالفیهٔ بی المبرش فی جو العزلة . . .

هده المرلة هي ألمي .

هن آرك ألى لاقول اك من الا ١٠

وهل پرصيبي ل لا يعرفي الناس كما ۱۰ قدس ل سعودوا تحمل حياتي كما ۱۰

هي شيءُ بجب له لا يعرف الآل

ال كتبت سراري - ستبولي لانام كشفها .

لهدا ل کتب

لأسني ال كنات عنبت الأنام حهند البحث

عني ۱۰۰۰

ومن احل من سأكتب

ابي انساب صحت اوس ۽ حودي

اصبحت والمي بالمدي

هده النفس تي سندرص على لحياه

ومتی تتحس لحیاة النفوس التی لم مهنئها للحلود؟! ان اخیاه لا تتحس هده النفوس یلا دا شعرت مها

محتقره عبد اصحاب.

ان احتقاري للحياة لا محسي الموت .

حداد؛ الدس بهربون من الحياة ! . . . الحياة امرأه ! علكها كل الدبن يكتشفون اسرارهما ! . .

ال سرار لحیاة ساؤها

كَثَرُ النَّاسَ تَكَالِبًا عَلَى الأندَمَاحِ بَالنَّاسِ الْعَدَّهِ عَلَى امتلاكُ الحياة! .

لايابغ لخاود الا الذي آمن بشخصيته ، وتمكن من الاستعنام عن المحلط الذي هو فيه ، دون أن يرعج أسامه مغزلته عليهم ! . .

ى لآر في لمرلة ا

لهد لن اكتب البك ما تحب ای گذاشه . . . ولدا بجب هدك ن لا برعمی و خاوتی . . . كتم ما می مسك . . .

لا كتب إلى مد لآن .

ار كتانك هي لازماج لي في حلو تي . .

الكمث لي عد الآل سأعلى سعطى عليك س احتقاري ش .

> سبكون احتقاري من يوع حديد ا هو السكوت

ت المدر عب دورشك

الملك اشده برير الدياء الدين حير مو طن الصمف في المرأة ، ومريدات بدي أا م شهو بها، و فتناص عطفها واستسلامها ! .

هن لاداء الاداء د حاد والعلمه عة الدشرية ا د قيهم مواطن حمال وحادية مش الداء و يه يهميم كي أن تحدث الناس الهم عن مواطن هد حمل، وهذه لحادية مش الداء بهم ركرون بهد لحدث ويصعفون .. حتى ستسمون لمن يتحدث اليهم فيه فيمسحون مطيع مُكر ، ورأيه ورياشه ، وشهوائه. مثل النساء مثل النساء

اتظام لولا هذا الضمف في الأداء أيستطبع احد من الناس أن يشعبهم دفيقه للمسه؟

ان دب لمديخ و لهجاء ليس لا من محمل هذ الشمف في لاداء ا

ارأيت ناحية المحت من حاتك ١٠

لماك لوحيد لدي اكتشف ماليب عمر في الكلام ا ات وكتات إلى تسالي عن ي شيء م ألا أو فائدة ان يكون حو لك السكوت

دنگالسکوت لدی تهدر ک آن حشرت به ولکنگ بر عمل

ولست ادبي لماد م ساس کان دکاء ملك او صيعة دلك لا يهمى الأمن لدى عالمه لآن الك تمكنب من اللمب بي . من قتناصي . من حلي الى لمنضده لأكتب من احلك . وهل اقوى على قتباص الاراره س حديث الطفولة ا

ن دكريات الطفولة لو رافعت الانسان في كل عمله لما شمر الشيجوجة " . .

وان اقوى عامل ندفع الانسان لى السلامه في ماصيه هو هذه الدكريات .

لذكرني تومكت ُهن ؟ رث البيات . صامة ُه د ُ لا ثمام الانتسامية شاي حتى في الاعاد ؛ .

فَدْرَ ثُكَ. كَمْ مَنْ وَ سَعَ لَجُوا مَمْ يَى الدَّا كَرَةُ حَسَى الْأَدَا فِي لِلْرَسِيرُ وَالنَّحِيْنُ وَالنَّصُورِ مِنْ لَا شَكُ مَدْ مِنْيَ كَسَتْ كَدَّاكُ .

ورعا فدتك . . اداكت نسم ف شيئًا من هذه الدكريات ، . إن اصفت لي ما قاته التي كنت مُهدل شمر الرأس حتى الأدس ، طويل الاطباقر كدر سنان الأولى . لا محلو سنوع من ممركة لاهنه ليني و لين ذوي من اخل رياره لمزل او حد المقر صين لتقلم الاطافر ا

هكدا بضاً كنت . . . لاكم فات فقط ا شول أنت ال هذا مصدره - . . لام التي هي اوال عرا أثر الادادا

هد عد قامدرین الله سنتی با سخه ب قدین طهرت روحه و منت بد ۱۹۰۹ ترضی مصاهم القدارة – و بشاعه

فكرت طو لا لماه كنت هكما مصوى . لم يكن يشعلي عن النصافة حب للعب، فأ، كما قلب النث ، و و إميد عن حسة الاطمان .

لم شنرید بی بود منهم و لاکنت بیهم اد کانو تجمرون الارض نصافر فر اینسو تاکن و لکمت!. بل کنت مشاهد ً بين الشاهدين . ديامن إلى ي هذه التدارة . وكيف تسرب لى نصلي هذا الأهرل: ١

لم اكن حمل فكوة . لأن ليس غير الافكار شاعل الادبه عن حسادهم

ولم اکن آدماً . لأن لسن غير الادب مفرق مين لانسان وشهو به ا .

دن علام كنت كاكنت ١٠.

حقيقة أنت عجيب ا

ا رت کیف ساطنت با نشمای باهسی از مراکزها کالفد ه محیرلی لآن و متی محبرای می لآن لدی صبحت لا عثقد ازالمطاهم ای آر فی لحکم محلی اسواص

ولكن هذا الانتصاب بن الصاهروالناطن في أثيرها الكوين لنفس لا يمنع ان كون لحالها سندًا.

مخطئ أنت اد قات ب لاطفال لا مجدرون

بالاكتراث . . الأنهم يتبلون دير مندهوين .

لا. الاطفال∉ لذين يندفعون _ ويندفعون تأثيرات اسمى من بدفاعات الرجان

والدفاعة بهم هي أي كوال لهم روحهم و شخصه أمهم الأن لارواح والشخصيات مست الا اجساد الذكريات ا . . .

آن ی آثر للطفود فی نکوس الاسان؟ ادن علام کست؟ وماهو الاندفاع اللای حسی کماکشت؟ اثری لوکان فی لحی حدمه کسر ادمت فلها ، و حشی باشماره و رهارها، و اقلمن فی میاهدا ، و سمر مع محومها واشارها ؟ ! .

فاصطر آب اقبر اطافري کما یعبر انستانی العصوب، او لو کان شاع لحمی مسدً مرسوف بالاسمنت ، بعسل کل یومالمان و تسقی اشجاره لمعروسه هلی رصیفیه، كس أندر هذا النوب الرث القدر ، الدي كايا غسلته وعبيت مصافته اعاده عبار الشارع ، ومصارعه الأطمال ، ولمس الاقراب في ما كان عليه من رأائة وقذ رة ١٠.

وشعري الطويل المتهدل الى دبي. أثرى لوكال اطفال الحمى و سنامه با يلصول في الحديقة و شرامول على العشب الاحصر با ويسوقون المحالات الصفيرة على الأرضفة المتمرحة فلها بأستصلع بالطهر بهذا الشكل المقرر للنفوس ؟

ر لاطفال مثل أرحال میمیشون بالمحیط الدي تصمهم بالهم صدق آنصالا بالمحیط فیل د کرت والت الدی بد کری دئی . یوم وقف حمد نحل الباشا الدي آند امي فيد فدامه ؤوس هل الحي، ويصق علی ثوني ، وطردنی من قصره لأنی کیا انا ۱۴.

اله صفل مثما ا 💎 ولكنه عثي ١٠

ان الاعتباء لا يتفاون على العقراء. . وإن كانو،

یکیلوں لہم من العداب ماہو اشد مصاصه من التعل ولکن الاطفال اصدق من لرحال . . لأنهم لا العراوں سالیب اوائث ، فنصر حول ته فی عماقهم ماعمالهم ، لائم و حیم وعقولهم ا

ان التفاجر بالأثواب عبد الاطفال . كالتفاخر بالحاء والسلطال ، و لمان عبد لرجال .

هد من طبيعي..

وا كن الدكر عاد قلت لداك الطمال وم تقل علي؟!

ات لا تستعلم دالد كرادك -

لحكمة آخر مالدكوه الاحال المتعوم الاكتفاء

والألم آخر ما يسده لانسان لذي م يفرع من استثمار ألمه! .

لقد قلت له :

عد ياليك هذا الدي ترندية ثوية لاثويك.

ال خما مد على معلو التي تستحمل لمي أو بي المعري لدى سأر بديه عدد النوب لمقرف ما است فسنظل أرادى من محمدت والدائم

ایت تفجر بارت تمس ما تعب دیرك و سمه. فلمدل علی ادر د، اما اد دغر با مری رو عل علی لمسهر دیر باشیاب المسروقه باشد الارث

حميته ان کل مايي طنوان کاما لي 🕠

من صنعی با ایس لو لدی ای اثر قیه . . کل الاصدر با صوره صادفهٔ عن آبایه الا انای ا .

له بركل حديده نجب ل برحمها ناو قع لمموس الشكل من افر ر وجودها، لا كرت وجود ب لي. لأسي لم لمس هذه اختيبه لو قمه ا لقد كنت مماً لا اب لي

ن حد حداجي المصف والمسالة الدين يصير مها مظهر الطفل الفقدلة والدي رحم والدي . . لقد تركت الى امريّة!.

نا لا استطيسع أن أقول فوالدُّني كثر تم يقوله الممرف بالحيل لمن حسن أليه .

الهما مرأة . .. ولهدا حافر الى العفو هن كل خطيثالها ... و صرأه شرقية بن صراه شرقية ومسامه لا قصد أن حثقر الساما

ا من دا کنتن استاده به با راحاله با وروحه . وابلته ملهن ۱۶

ولکسی افتیاد یا حثمر الباجل الدی سجل فیه ا وافعیاد ن جائز اواجهل بی صبحت سجد آلگ

الدالمرَّمَ لا قر علمها من اقداره لا في اشاب. والرحان ...والسام! .

في الشباب لأنها شوه حماليم ، وتحقي معريامهم، ومتبرات الشهوة فيهن

وفي لرحل لأنها تحديه ه العدس لدس لإيمتر فوال

وحودا عال والبدم! ولا يقروب سنجر النساء ، وضرورة التحمل مي حليل!

و في المساء ، لان القدارة فيهن توخي لي سواهن الاعتداد بالنمس ، والشعور بالتفوق ا

ما لاصفال عليم لا يوجون شيئاً على بشفلون عن اشياء . . .

> ام، لا لذكر توجوده لا الآماء الرأيت كم هو صاب المراء ا

ر آماده در ریدره ایکون لاحمادی و لاهمال

لأورام ۽ ماموه علي غو في هندا العنص الدي شهرت عي سام راس مام راس أن حامد حداجي مهشم ال

الله مکنت! درف دمواتر شعرت الانحرال! کل هذا حقائی د<mark>کرها</mark>

حتى الآن ..

والدكر معها على لم كن برك ساحات العلم ملع الاطمال[هدأ مي،لملب، ولامياز كالخاوم، والتمكاس، كما الما الآن

لا ، ب ما كاب شعلي عن داك العقر . من إلى حيء عُن لسكل؟،

اه، عال ي سان مراء بنادا لا النبي بالكمي الداي عاذا اجبته 14 م . .

بماذا اچېشه ۱ م... د ساشه ی ک پ مصدیق عدمرک ق کل دکرس مدموله!

اینگ ماتمر هی ، ولم عرفگ . . عی العی ماریند عی آنب یک بذکریات! .

مه مم اقد خلته وصريح، حاكان خوانی له من دخي ، من خقلفتي ، لقالد فاب به با لا ماك عن الكمب دا . کال حو با صادق و لذا کال مؤلماً ستص دول شاك به كال مؤلماً ستص دول شاك به كال مؤلماً لل سعمه الميت كل الذبي المحمول بالمولد دا كال من الموت موالد المحمده

ان بدي قات به داك لم يناًلم . . . ولماد النائم السامع لما السمعة : افرانس محتوم أن يحرك حرماً لك آلام سواك !! اسمع القد حاسي هكاما

الا "كاول الجمع"، الاطلحول لحراف! كايا طهمم حميلاً او حروفًا عمل اكمات و مال لتلف مها المعدد

لدي تحيت مهد استصبح ال بدخان علمه لأم، و الا يشعر ته يشمر به امتاله ؟ ! .

لم فن به: لدی لاعمك عُمَّكُمَّتُ مَلَّ حُرُوفُ لا يستصنع ان ملك عُمَّ حَرُوفُ كُمَّتُ اَ. لم قل له دلك . بل لحات لى السكوت عندما يسكت لواقع . يتكلم لألم : ما قسى حياة البائسين ان كل دمعــة من دموعهم محدر ثمثان! ان منظر سفل بائس متي . . يومـــد . . . مجدر

ان منظر صفل بالس مللي . . و يوملد ٍ . . و مجدر ب برسير في لوحه رشيه

مكد

هن. لا

رث النياب.

صادفت ا

.

لاتباو لالتسامه شفتيه

مهدل شعر الرأس حتى لأدبين

طوين لأصفر

والاصفال حوله في مناهيج أبالهم وارواحهم المموالية

ان منظراً کهذا لو صور وعرض فی لوحه زیتیه کم کان ساوی ۲۰۰۴

الله يساويني أناء . .

ا الصفل الذي يرى نصمه لوحة ري<mark>نية رسمته بد</mark> الاله ، والفتسه مهملاً على الحدار كالأعسلان أغر به الميون

تُم لا تلك لا تُنترعه بد لالمه والعادة

فيصبح كالجدار ...

لا صوره. . ولا الوال ...

مكدا

هكدا مهالصديق . .

ن هكدا هكدا الها الهمى الدى لم شورم عن إيماط مد صو ه مؤلمة لألمى . في حبيسل ف عمر ح بي الان تحركني الإشتعال بك المتفكير من اجاك . . .

لله در الأبيتاك . . .

ان كل الاشقياء صحاد ، لا نا يبن دلا تكتب لي" بعد اليوم

تُركَى لآلاي التابها، وطوب معدشهرت القدل حمك . لأبك ألم بي ألم . وهن اشق من الدكرى . على لتأمل ا . تدعى اللى كسول حامل فى المدرسة ؛ واللى قوي لاراده ، حسط اللسال ، حاصر النكتة ، غير هيات بالمستقبل ؛ ا

وَ لَمُ لَمُ لَمُدَثُ فِي كُنَا لِكُ عَلَى ظُمِ التَّمِيمِ . لَمْ لَقَالِ شَنْكُ عَنْ دَاتِ لَمَالٍ لَمْنِ كَانَ يَشْمِنا سَاعَةً كاملة في الحديث عن نفسه . . . وعن رحلاته . . ولا المنتقي ما الأنصع دفاعي شرح خ^{رد} بها به س ، و مرض الفهم . .

تربد ان کون مثنی ما عد مدر ، کالمعرف امام الهیکل ا . . .

سی میکس حسر ان قول به الایکم ایال د مان عوله لا منها ،

الهماكس عرامه البسوا الانهام بي الماله م بي الماله كال يشمو للديث المالوكية دل سكال على المعلمان مال كالم المال الماله المالم المال الماله المالم كال الماله المالم كالماله ك

ا ب بر المحل هي المحرج عادمه المحل المحرج المحرد ا

سى شكرك د ك هديتنى بياتي مهدا لاستاذ. سد فقدت عدم لابيات صدقتنها.. لأن من هده القصر قد عمل للدفيمة التي أعمل فيها مها هميله

عفر كم كنت صاده حيل فسها القد صوات تأمدي عدد ي مقلية مثل هذا الاسباد المادد همس عند و سبه و كاكست ايك مراه هذا الاسباد بالمادد بالماد

الد الم

ما بين عملم و درج او باس صرب وقسمة فصمت عمر الشهي وما وصفت القصه حوالت الت شر وادر العس الطمه مركبت سندًو عمدًا وحثت بالسين بقمة کأن عنائ يه ر مثل حيث خرمة لمان سناً وجمعاً والد قضيت فعمة ا

ال من هذا الاستاد لا يشوأق للدرس، و لا يمث الحداق لروح ، فكا من بريدي ال كث عن ها ته ، وال لا اظهر الدوه و ادأس امامه ،

أنه أن يرغم أي لا كن أعا بالمستقبل، ها يد هم يحد لأن يد العاش في ماصر صرعه مالكه بالأهمال. لا يساسم أن عد أنسه المستقبل الذي دعده

خدہ ہے ہے جو موافوہ ہوم کیا طلائہ بذکر ازار دارد معرمہ الدس کان حدثہ بالدلوں ہمڑی ، ولسان الكن ، وأن اسامه لمربقه كانت تشاقط كالما ملكه المبط و صطو للصراح ، وأنا كنا نتقصد (عاجه الشهد هذا أعصن الصحك أنا .

لماد کاترا عمد ول ل یکول ممم الدین شیخا مشمراً ۱ اثر غولا نؤه تول اعال الشنال ۱۹ .

الم بذكر ان هذا المدركان يمرض عليما المثلة ديده حرافيه لا تسلع لها المنطق ، و بناكما استحراميه كانها ذكر لد مثل هذه الامالة ١٠

لأ دين لهم المعم

ثمرما الك لا يذكر هذا الاستاد لذي ترعم منصو عه حسين و سم طه حساس ، وكلام طه حساس ، كان ترسم وجه طه حسين على النوح سنجنص من داسه ، فيكين الشتائم، و سرف في الساب ، لى أن مسهى الداس، فلا تعيد ، و لا يستفيد ؟

لذكر فعيدة كما باللمم في المدرسة وهامم الدكرة فعيدة كما باللمردة المدرسة وهامم المراسة وهامم المراسة وهام المر ما الاش فصيدة همام المحاركة الها وقور حمام المام وقور حمام المام و فليحب الشوداً الكان عامد الله الله المام ال

ثم بدكر بداد دخله لمدرسه الداوية ، وحملت على ل استصهر بعض انقصائات اشعر ، سبجري حول حداثهم وشعره شص الشهاده، كم تحملا من مثا في لحفظ هذه القصائد؟ ى ، ارال دكر ابي فت الاستاد به مثد م لا كون هذه المصادمي مستظهر ت الصفوف الاشد ثية المعني في الصفوف الله 4 مستعين بها ، فتعاصر مهم لعص لحهد ١٢ .

ال المدير سحر مي الواقالي تو الرالممارف الأنه صالب عليه ال المحدى تو الماق وصلع الوامح ا المادار المحروب ما الحق الأطفال؟ الددار الإيكار أنوال أن الداء!

الده مردی بدخوسا علی مقاعد لده سرم الاط عالا سدهدمون وصف الدخ فس با ساله ا الرضی عن الامهم ، ومو من الصفف فی حسادہ وما پطاق مس مشال ۱۲ ، .

المثارو با مردى . العلم ملو اليابا . الداد الداد الدامت كانت التا يج عكن ال محشر في كتاب التاراء، حمر مي و يوم قلت له ان سطى حدرافيه الدلاد عكى ان تدرس مع الرياضة والكشفية نظر الي شدراً

و بوم قلت آن الكيمياه و لحير والهندسة عكن ن مصل عن برنامج لمدرسة، ليكون لها صلاب شمقون مها رحر ني وونجي ٠٠٠

اء أكن محةً في كل هذا الذي دته؟ أ... دي لست مشرًاعك، ولا منصباً، ولا ستاداً في البريب والنعليم، ولكنبي من عن عالج ولي حتى الكلام!

ان طلاب الصف الندات و فرابع و خامس في لمدارس لابيد ثيه تقدون ساعة كل و م تمم لاملام، وما هي هذه المقالات التي على علمهم أن الهما حوفاء لا تحتوى فكرة أ

هدولساعة الايمكسا باستشرها عن طريق لاملاء لمعض مواطيع السريح والحعر فيا وجداه الاده، ولو

بصواهاته أبه مصعرة

اكل هذه المفترحات البست شبئًا مذكورًا ١٠٠. ألا عكن أعقمن وأوحره سمر منها ١٥

ن لاطه ل في المدارس لا يمكون حق الحدل. ولا الده الرأي، فهم المام الاسائدةكالمصلي المام المحراب! مخشوع ورهمه نجب ن بردد الآبات

للاطانال شدا كول المدالله الدي يش مكبر الاطانال شدا لهم قوم لآلة ، لا على صابعها ملما صعف الايجاء ، لا على صابعها للمدا صعف الايجاء ، لا علم الري و الحصعت لوط لف و لاعمان للهجوض ، الري ل لحياه العملية لا يتعرف لحى اللطام بدرسي العمول به في لمدارس ، بل للجوال لحل اللطام بدرسي العمول به في لمدارس ، بل للجوال لحالتها السي عمر حه وهو الاحتصاص ا . فا فوض قبول المستوطفين الا شخريه عالية بالشهادات . فا في هذا لحوالم الوقو عشنا نحل الطلاب ا و ما مثل هؤلاه الاسالده طب الينا ال كول الاشخصاص مثل هؤلاه الاسالده طب الينا ال كول الاشخصاص

الدي يتطلمهم محتمسا الصآن الى لرحان.

ردت من هدا كله ب اكشف لك عن حقيمة تأخري دون الطلاب

ال كثير بن يستطيعون ال يعبشوا عيشة الآلة حتى في تنفيهم الدروس، هم يستصهرون حتى الحمر فيسة والم يعيدان ما محل فلا والم يعيد بن ما محل فلا د عليم بن ما والهندسة والكيميدان ما محل فلا د عليم بن ما ودرست من الدراس فل بن و الله من الدراس ما الموت قد بن الله من المراس ما الموت قد المراس ما بن م محله الما المدراس ما بن م محله

رُ ت کیف سپش تحق ۱۰ . .

لدي مثله لا يستطيع د يكوب س لمعرو**ب من** الطلاب

و مدي مثلما لا مهمه مستقبله كثيراً . . لأب ينشغل عنه عدواة بعض حاصرها . متى حسم ناء الحياصر تؤمنون المستقمل الذي اليه تطمعووت

مول بساً فيما أقول والت كرم من مجود بالكلام ، التي كنت طبحي العلاقة مع الصلال . لا استصحب مبرأ ولا فق فوصوباً . احتلي بنفسي حاعات طو لا و بين يدي كتاب و مقال . . و فصمة ارضف عليها بعض بيات من الشعر ا .

دکر داك حيداً و دكر معه اني نظمت قصيده في احد لد وس، قده ب سي كف لمدي آ و ذاك اليوم! دري، اصبح لملي المصده اقد ه مها لي المدر لا ال قصاصي

حقيمه مصحكة هي لح من كار من مي ينفرد مكرة وصرار المتفكير من عدم امارية المعمون فيها مندونون عن هدم لافك ماريد ادارة المعمين لمجنس ورز مالدولة أمر ها صورة صادقة عدم اه و م بي سطهم للمماماين يوم التقوا حولي وكل منهم سادى با أنا لا يامق مع برأي زماله :

عندا معلم لكيب محتج لأنني صرف درسًا له فأدته وخطره في نظم قصيده سحيفه ا

وهد مدر الأدب بحتج ويدي ال المصيدة عدير سخيفة والالم تحل من المصالديوب وهد معلم الدير يقول الاهددا المرل حراء مصدد الاحلاق، بحب ال حارى عليه حتى لا عود اليه . .

وهدا معلم الرياضة نفول ان الأطف ل تجب ال الاحكروا في مثل هذه الاعتبال لذلا يعمدو الشاطهم وصحتهم الدار.

وهدا . . وهدا . . الى د صاع الحرم لدي اسند الي، والشكوى لي رفعها لمعلم ، ومؤقت القصيدة، وطلب الي الأقصراف للدرس ، دود بي يدرس الاحتصاصاول حباب لاستهتار الله س او طراقه اعلى في لاصحاء والاستفاده الساء الذّكو 11 مام

ن صحب الطلاب، وصباح لملم، وجو الالقاء لم يكنى يؤثر في ، الكنت ستطيع الرتم من دلك كله ان ختني تروحي، فسنفرعها فصيدة شعريه، واستوحيها موضوعاً خالباً

هكد باق المدرسة وق الحيام . . لا اعبأ بأحد ولا يهمى حد . اشمر توجود الناس ولا يشوقونني لاصففاء حدم!.

وانا شهرت من لاصطفاء القد عرصت على صدالة الدرسة كل أنواع العلاجات للميل الدي هيأتني الطلبية له . . والشعر . . وافرعت لها عسى بكاملها . . فكانا عزأتي عن الناس وحمرتي في عزاتي عهم

وأكر الصيدلا في لمشألا في الماون كل عقاقيره لهذا كانت مسي تعاف مالا تحب و سرر فيما تحب ولمل هذا يصاً هو المدر لوحيد لاحصاق الكثير من ممل لا يتفقون معنا في لميول . . لو الك عرفت في هذا كه

لما شعرت می کست کسولاً . طعالاً لا اعداً عادروس و لا بر اللمستقبل لدی تربده الدرسة. ابنی شفق علمك با نفرخ حم اث فی آصو الوقایع، دول ان تحید روحات فی معر⁴⁶ استاما یا و بالایم،

ال الدين بكسول مدث لا يستحقول ال فتر ألهم بهذا حير الك ل لاك ل الى اله الآل لأ ي عرف الك لا تدنيس ال تحال ولا ل عرام من احدث وقت . . .

و د ان عرع من احلک و فلک . . فهن ادر کلب في برسك ما در کلک الآن ؟ فاسکت - التستریخ و بریخ

٦

هده أول رسالة من رساليث الصادقة المسادقة المسادت الن كنها هكدا . . الم تعمدت الن الله ساهره على ورصاحك الرغم هك ؟!

الصدق والكتابة كثير ساهر صاحمه على الكتاب الشك كذت صادق العد حق الوثما الك عبدت العدق. ما معمد هو الطهو اللاعم على على عبد الاحمدال الى الصدق المسدق المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمة الناحية المسلم المسلم

وأحدة في حياة نساه الشرق ا

ان ما تتحس به و لدني . وما توحیه هدا التحق
 لی ، لبس کثر من حزم بسیر ممدیده کل خرابی
 الشرق! ...

و الت المدهد الكلام تحاول رائصف و لداك النت تسألي عد كل وصف إد كات والدني كوالدتك ا

ال صدقك لا يستجى أكدب لدي يتعرى امامك عبب ال أساهيه بنيابك اصهر مام العرام عالم فلا تحد محمد للسجر ما لا الولئاك لدس يريدون السياب

لهدا سأحسك عارب

عار، من لحوف ، من التقابيد من عصب والدّي . ، من عصب الحتمع من مصب الساء . عارياً من كل شي الا من الصدق . لأمك كنت

صادقاً . . ,

اری لو کمت کادیا کمت احداث با با با به قلب کیلام حرا علی مدینات اما احدثاث حزام علی صدقات

لفول دوالداك تستنقط قبل الشمس، و مها أبدأ عملها كل جم يالاوة عشر من القرآن مس ثم بالصدلاء والتسبيح و الدعام؛

هد السل برعمت من ا

لو روااد في ممن مناه حمد الله ولم حمد الله المحدود الله والدفي ممن مناه حمد الله عرفة محاوره المحدد تحدث أن مقل فراشي لى قوت عرفة محاوره الحداث كراً و لانزماح مهمدا الهمس لدو مهم كالمصرفة على ادبى من م براتو من اللوم عد شبث كنه الالمدار من وسائل الموم عد شبث كنه الالمدار من وسائل المعرات الحداث المحداث الحداد المحداث الحداد المحداث الحداد المحداث المحداث

البتكل لمعمرات يشملنء أتشمل به والداك ا

ا مت وشكوت الصداع، وحب النوم، او لمرض او بن شيء لتمكنت من باستان فر شك من عروبة والداك حتى ولو بن المطلح

و کمک لاستطیع با مقل مسامیک عیث شئی دا کانت و اداک فیاسوفه ترید با برسرات مناه بج لسعادتک ویر مح لاعمال عقع علیک از بی ۱۹

ا میں شاعل قولی اللہ آپ میں ال یہ علی کئے۔ میں الامور الی لا عملی

ولکن ما آیک فی با کون لامو این لا مشهل شاعلة بهل عل ادمی عسمه ۱۰۰ .

أنب ال مصندك الوااد الك ساياة عرب له بالتسبة الصبيتي الأ19. . .

ب لدین بعرهن علی صرو به لحد . د لاستان فی مثل هده المواق*ف !*

م لا میں، ولولا تشامل و ماتك به ، اتمر ماد

كان سطر إدمه .

أيت أنه شعود في الدت اصول عش عسما . و لكادب على الدير ۱۰ .

له ۱۰ عائد حلی الفول لو آداما، بی هدادا الدی غلبه داشتن مع لحقیه، و مع النصور الفکری الدی وصد الله تحل، دب لایت دیا بی توجه ارطن بالحمل، و با لاده لئا العدامال سبح بی هوس محدثد عاتمه فه می لم سر واشاه باز دیمی ۱۲ می

سالای پی کالات و سعود لکامت می مش و تحول دو پردامه و التصویت ا باده و ادائت عکار حبره . آب عنصر فدخا می حمرة الدين، اوساعة من ساعات السهره، حتى أتمسكن من ب دستمد للهرب في الدفيقة لتي تتفتح عيماك و ادماك فيها لمشهدها و تلاومها

ولكن لمصينة في أن لاتحسر على الهرب . لأن الحكمية ثر قبك . والسخط . والقصب الالهمين منظر بك أن همريت أنا .

ان المائية المرقة هي التي تدفع لأمهات لي مثل هذه المواقف ا

وال عالية المعرفية هي التي بدومنا تحق الالئاه الى هذا التعربرا ! .

ومتى أخلاقي لأنائيتان ١٩٪.

هدا ميم اليس كدلث و ا و

الم سيظل صماً تحقيق هسدا اللما. الماليان التلاقي المتلاقي المتعالفات و لافكار .

وغول يصاً ن والدتك كثيره الالتقادات، ان

شنگ من عاد تك الایمحمها ، امها ترید آن یدكون لك شارنان كسران ، وضرعوش سود ، وان بأوى الىالبیت مع العروب و ن اتصلی مها ماماً كما اذن المؤذن للصلاة حان و الدلك عبر مراعجه

الو بني كنت مكانك لتوارث عن أنظارها اسبد سكوت عن نصائحها ، وحدث كلامها كياه الفندير لاتحري الالتصب

ر مصيبتات و آد بك اول می مصیای و لدتی د و اد تی لا شملها شا بای همی ترتخنی و کل صماح ومساه باحادیث عن باس لامهمنی امرام ، ان لا جمعی امهم موحودون و الحیاة ، و تربدی ان ادحل الحدل و الله د حیامهم کما لوکا و احزه می

آن و ادنی منطقات علی حده کل سال ، أسعث خصائصه و حصوصیانه ، و نفرض علی آن اشار کها هدا البحث ولکن و لدتك تسعث فی مراك انت فهی تحب الت مصهر لدي يى فيه حمل لشبع الره آ مه اله ها التي يى فيه حمل لشبع الره آ مه الها التي ولا بدال ولا بدال ولا بدال التي وامات مساو في بر بالتي قاماً منه و لدني مشاخصاً طرى بها، سحدث بى في منان هذه السحافات ، و الالا د يى في يى عالم عالوي سبح

فدد استصبع آن تحیسی هکد: مسترسه مع مسی فی اخذن امامی می د نتور ، شکار اوره لدی فوجی الاطبشان .

هی تعدث وسنده اساخها ، و ۱ هو الهباشار انکر کانی کبر مانفول و قدره

هي تسط الحكمة و عطه في وقار ، و به طار الهيم. والادراك في وحوم

دال ها و الصور قلو عرصت النصار لايشك حد في الى حير الشدن الطواع بامها نهيم ، و بها حبر الامهاب الرشدات او عطات لاولادها

و كن صو في ، ك حيما تتحرك شفة ها لتسأ مي رُبِي في لدي قالمه ، و حيم أند ك من حو ب القياله مسايرة الني لم أفقه ثما فالمه شندًا !

فلكين ديا يوم والنفريع للذما الشعورها بالتصاعر مام حتما ي حدثها و عراضي عاله

و مسوري ۽ ۽ عد جين شمر آي له لاٽ ل ائست من اموده ٿي عالي الساوي الدي کيب ساءَ قاله تصاورتي و ۽ سفن من هناده الانصالات الفساله لي الصحر "

لست صو محمة هذه الدوره

امن ه محود و همة بدام الى السام، بدعو كال سمح سها ال يار ل على أن و شاب مدم الشمر الثمر في الشاب. الهم ساعد به محود السهام، شهر داه و بعد ق علمها ما شام من السماب و لحاف و فراش و أراب و كشب و داه براو اقالام و حام و العام . من كل ماتحتويه غرفه الشاب مبدئراً في كلمكان من العرفة ؛ ليست صورة حميلة هده الصورة ١٠

انها برمن لی حقیقه و دمه یی کل بیت

رى لو أحمرصت همده الصوره في السوق كم تساوي من لمان ؟ حس ب حد لا الشبريها إعم انجابه بها ووقوفه مامها ساعات مو لاً لأن و حداً في الشرق لا يربد ب إعلى على حداره ما حديده الى حاب المه ؛ وشما " حديداً لى حاب شج عامه عاه

گری کیف به سابی له، عده،

أعول دالشاه ع صيب كارت جوطهر عن أمامك وأماث حين تسير المام حالاً على أهجار الرصاف الصحمة، و الث كثيراً ما شج رأسك نجد و سياره، و صحمه صدرك بالممال أو حمار . .

ت تدرو دلك لى ما مانيه من ديول هالده الأصطدمات العائلية نَا صَدَفَكَ لاَ سِي كَثَيْراً مَا كَنْتُ مِثَلَكُ وَعَامِنَتَ لَدَى تَمَاسِهِ

وأنا لا على باب الدر حتى أدب صور ألم في الدرج الموصل الى الشارع السمر من ما كان في الدات وما حرى من نقاش وحدل فاحتقر الدب التي تصم امهات كمؤ لا و الامهات أو لا هم لهن الا ال نسخن في عالم محتقر المال الدب سخن في عالم محتقر المال الدب هم لمن كل ما فيه عكن لاستماء عبه فان هجرت لدب لى الشارع كان مار في الا عرق بين المشاة عليمه و ال

ن كل الدين لا يمهمو . المحمل لاداء بمكان الاستعمام عميهم مل ها محمد سؤ لما دأعًا عن أذا فيم الل خلقهم و محادثهم .

ال حالك عبر محر به الراح لأنها صوره متعكسه عن السالهال وأنت فد لا بدر في عدلت أشوء ارتد ال الأكرك بها . . . سي لا دكرك مهده الاشياء لأقول لك اسي عمر عنك ما لا تسامت ؛ ان لأدلك لي سلب من الساب شذودك في الحياة

الاكر حداً وعترف بصراحة أست سلط السان مهاجماً كل فكره عاده أكل رأي مسرف في المشهم و المصلح والعلال الميوب التي كتشفها فلمن تعاشره الو تصادقه ؟...

إعترف جيداً . . .

إن لا أستطيع أداسكر أدداك متَّعْنَ, والكامك الله لأرب ما قوله تؤدده به م صدقائك الكاكما حالسوك عبرف المثاكرات وول الشامسد اله

اث لم مند الكدن، الهد مأقول الله السامل الله على ما وصفت تم البنك و إن مدك الاتحسر السامل الول الكنك الاتحسر السامل الول الكنك الاتحوى على المسقم، الهد أو تكنك على المسقم، الهد أو تكنك المال الله المال الله المالك الما

السودويه وشعكم بروحك فتاماً نفيتا على كل شيء ق الحياة، واحتقد لتككل ساسي لوجود بت لك كبيرً على والدتك احترامًا لشجوحتها، و في مرارياك ولكمك لا تستصيع ال تصعر على ها دا الدى الدو من رفاقك ومعاشريك

فهم اد ظهرون سبر معاهر هو ستون الآ علی غیر استقامهٔ بری ای به ستحقون لاحته واله بر لهذا شور و بریدو آب انتهدو تشهر، بهشبرو تحصم فأت صادق فی کن مو قفت، سدید لر کی فی کن ما عون، و است آمتهم من فعیصد دیمه له فیم آیدی به ، است آمتهم من والد تک فیما تعامی به قر بی ، بس خوص حدیدی من والد تک فیما تعامی به قر بی ، بس خوص حدیدی من والد تک فیما تعامی به قر بی ، بس خوص حدیدی

ال لدي يتعضونك لايستطيمون با يتولوا بن على عير حل في كن لتقاد كاناء با عارو اليك علمار لعيد عن السامهم لأقرو الكالك لمثابر الوحيد للعمارق و لاستقامه ؛ والكهم اد يكدوك بالمو فقلة والتأبيد و لمديح والتد بريدو ث ان آنما بل كذبهم وتضليلهم بالكدب والتصلين

ا من لا تستطیع ذلك لأن حبالك البيتية لا تتبيح لك ذلك . .

مهم پرونگ متحدیاً مهم متطاولاً علی حربامهم ، عشر دور امحدی فیما بصیك و لا نسبت

ار ُیت بك عرب فی حوالهٔ ۱ إن عرشك لی برول، و لا تكن با برول لا د استفامت جله عالماتك وصلح امر، والدنث

ات لست مثلي . . .

الى قلت لك في رسالة سابقة الى معرفتك اللي لاعكنك من العيشة على عراري

لاني نتقم بالسكوب و بت ليلقم بالبكلام، يا

اصم الماً لى الم، وأبي عبداناً على هندب ، لاُنفحر في فصيدة؟ وكتاب

اما انت فياويج ماثمانيه انت

لك تفريح ألمك بهذا السخط لذي تعلمه ، وتعارق حساسك وشعورك عمرورة الاصدلاح فسيما أستره في جدلك مع الباس

الك لو جمت آلامك في كشاب ورفعته الى من بيده الساطة والحكم للمدات لى صرائق لاصلاح ال كان همالك من برند ان برى طراق لاصلاح

ار أيب؟ الفياد استطاعت ال احدادتك الموام طويالا و أكثر من كل توم المام داني على عبيث اسجيع البيك و كتب الى عن ماك فر أليك.

المصبحت حبك لانك تحدد نبي في شباء لاتست اللم . . ولكن تو حي التفكير باستثبار الالم . .

حدثني ... آكتبإلي ... لانسي.

لَى السَّاكَ . لالكَ الواقع الذي مُعترَش عليه حقيقتُكَ الصالة في طلام مُعوسناً . ٧

هول آن والدنك شقية نك ١٠ انك عالة طلى روحها هذا صميح ا . . .

كل الأستال دملة في حسد الأمهات لا تشمى ولا يتهي ألمها ...

کیا شرم تحل مفول میال هکد امهاب شرم بالدطف لدی تم بینه .

الله داء عصال في طوسهن يظهر بالشفقه والحيال ا لم حدًا لك نامت من ثرقه في لحس ل تدوك ما في عماق و لدانث ا احد الناس على محالية الحياة الدس لا موقول مأي التماق عبره من حساسات . .

ان هد الده هو الذي يربط الأسال الانساب ويكوان صلات الرحم وأيؤسس العائلات ، وأيمش المصالح بين الافراد، ليكوان الصنبع ١٢

ن و لدات _ كما تقول به على المراح ادا اوقىدىه دنفر ً ا

أنها ليست محيله تشج أن أيهدر أأمور

ولکتها تحله صحبت رام درها می حل قراده کتاب

لله در الدطف كم حداً من سرح لوطن منفسداً لاهدى لى خبر حابل ا

ن لكنت عبيد والدتاث اليست كثر من العوا وحشوا فرعه أكتاب على لقرحاس الفيادا وقت امثالث من لشاب العراء ا

هدا لو قاله منتك اكانت فيه منض الحكم لان الذين كشو احتى لان لم كنتو ليك مل الى لسانك لذي يريدون زيدور ناسخاتهم، ان لمؤانس، حز روون ينحرون اوقات الناس ، وهم يستطيمون ان يكونو شائس يشو بدون عقو أبهم و رواحهم "ا

لو الدوالدائ الآت الله اكتب التمل ال الصاح الكات حدره دائق م

لأسى عنقه الثنال كتنب تستفيد ونفيد كثر مما اذا قرأت

لدی مشکسه سکون توا میرونیك,می صمه ك. من حسك، لأنه ممکس عن حیاتك وعن حیاه عیطك، وعن دامالاح لمشود للحیا مین

ما الدي ستفرأه فهو صوره عن هد الحامد الدى فدفت عسنه التؤثر فيه لا ايؤثر فيك التستشره لا ليستثمرك . . . ات دۆلە ھېل بالسېلة لي^ه د والدنى غزق ما اكتب.

تصفي السرحدوب لفكرة التي تُنسس الى قرطاسي مع النور . .

انها نقول: الناس لا يحدرون بالكتابة من حلهم لأنهم لا يقدرون ما بلقى بين بديهم.

انها تقول أعرق في لامنالات تحصل على الله. من أمنك شعقيق رعائب من منالاتك.

انها و لدني التي نمول كل دالث ۱۴ رأب ان والدني اكثر حصر ً علي من والدتك عدك ۱۶. .

اسمع اقص عليك . .

ما آیماً عمر من نصی کثیراً فی مصالاحیان واشترك مع والدتی فی السجریه من حالاً بی مرام كنت وحدي فی غرفتی وكست اقرأ قصة « فقير يتسول » فامتكني ما فيها من شهور وصدق، فرحت فراهاكي الأكسب الله دلك الفقدير . . .

واذ اما القی کلامه کالحطاب و ذا أما ردد مسته فی صرح. واد ما مثل حکمه کما لو کسته واد والدنی متسان لی نفس المرفة فته فرکما ما یالها لیلة لیلاه. . .

لم تحدثني . ما ترغبي. الم تمرح نقب المراهه حتى الشهيت ، فدخاب سطاء

طرت لي في حدد وعطف الدن فتر شدي فأمسكت برسمي شمر أسي ، الهديرن حرارتي ، وتتحقق من سلامة رشدي الهدا تُتينِ مصدر ما انا عليه ١٢

فهمت مهم کل شيء ۱۱۰ .

لقد افقدني الفهم كل بشوة ١١.

مساکیں اسما الادہ ، کے تعملوں لقنٹو ہی رؤوس لباس تماش لحمر کے ملئن الاعلی لا لسمو کہ اایہ

انها حرب شمواء عستها والدني مند ذلك اليوم بينها وبين كل كتاب لا بينها و سي ١٠. .

الأمهات لا عرف ال كل كتاب المدال بتحدث الى القراء كما محدث السال في لمدامع المام ال

ن كل لدى شكامون في حام تهم مح من . لأن لدى بسممون الى لمشكامين في الحام الالمهمون

ما يسمون ١٠٠٠

تصو حيد

يم تصور على شهنت من التحص الدي حوسه والدَّي لأعصالي في وقعه حرسة ماء اطالان من كسب الممزقة التي حكمت عليها و لدني بالموت لأنها سمسما ال عبه ...كاكات نظن ..

ليت والدتى أقيمت ممدمه كل الادماء ، اذل لما آلمها ال محدمان هذا الادب الرث لهن ل الدي يشوء رواحها .

مهم و حدم استطالت ال المهن فرضه وحود احد اقارفي . . .

ان هد الرحن حدد سحيف بالرعم من احداثه الى اله رمحاني . . . شد حواهي - اينشراني اكبر اديب في العد السداد والدن عثماده هد هو السامت في سحافته حاس همدا القريب مره بخدعي مام والدلى . مه قول لها مي ساكون شيئًا مدكورًا في عالم الفكر . .

ت ساوی طریب فرید ، لاغف دول تاثیره صعوفة فی الفکره ، أو الادة فی الفهم لبس و حدد الدی بحدث مهد عنی ، کل لدس بعرفو بی مهد شعد أول هکدا قال او الدنی

شمری آآ ، فصائدی آآ به صر آبی آآ مها عبط اتحاب کل الباس آ

رئے جما ہیں عمارہ می اہر ہ تحد یہ وا فی حاش الاتحاب بی ۲۴

اله بنارك ايه وحودي ٠٠٠

اله نخسدها على موملها ئي 🕠

اله بفخر نقرانته لي . .

4 . 4 4

كل هذا ووالداني اسمع الله

وما ن فرتم حتى نظرت البه شدرًا. , بها لم رص ان يسمني هد المديح لوامها عرفت التي أكدمه في عماق مسي له ازعجها كلامه. سي احر الناس الدين يعتقدون مهم شي مدكور . لهذا سمر من كل ممحب بي . . . ان الكلام الذي محت ال يلتي ليست الاعماب لم محلق بمد لأن الكلام مية الأصدالاج لم نظهر بمدلاً . ان رأى الناس في* . وفي ادفى لايعر بني علماً فهم لواكتشفوني لحاً توا مصهم في . للمداكات والدفي وفريي جاريان في . اله اتحد شكل لما ناء تردد مايسمع: وهي انحدت شكل النسان يردد ماتيبه عليه "Ambel"

رئے مصلحتها ان لا سابسان مع الماطقة فاوقت رحیاتی للادپ ۱۱ ان زوحهما دوالدي به كان يقول لها تعس الناس في الحياة هم الأدناء . .

لامهم يعيشون في خلامهم راهدان عن ديام. مهم يتصدون التصارع على لقرطاس كثر مميا يتعدون التصارع على الحياه ع

مهم قر سي محتقرة

لدى لانتسون، لاتحظى النقمة 🐪

والدی تحظی اللقمة لابائح دنا نستختی لحیاه . هد مااورشها به روحها عن لادت و لادناه فکیف ترصی لی هدا بنصیر ۱۲ ،

> ن كل الدين عند حوالتي محرمون تحتول علي ليست و حدها التي هول هذا اما إيضاً اقوله

هي غول داك للشعربي بالأحماق في جهادي الأدبي . . .

اما الما فاقوله لأسى لا عتقدد لتقدير لا شوء على اساس التطوع لشعيد ناعث لاعجاب. الها تريدني بسداً عن لادب منصبرها الى دروسي . لاسي مستقبلاً لنفسي لمسحتي على اشمر بالممادة التي يشمر مها كل الماس ما بافاريدني لعير هند . الابي لم أنهب لهنده الحيام ... د وحي التي كانت تحدي لمي كل موطى امل، و لی کل مهت سهری الا من و ای لافتی، اتر سی الله وديا لا ٢٠ للعدال ال من وهذه لروح "شمر في ابي ا جين لحدي . . فكيف حتين الصبرعي مسح هدم لروح ، و مهيئتها لعبر متحلمت له ٢

> ن والدتك لاير من كنيك ب و لديك لاتمكات مدحمك

ای کار لامیات کرر عامیج ولادهی، لاعتمادهی با کل نموی لهمی، اشمار لهی، ولامومتین

ان المحتمع الذي تميش فيه يمبد لاسمعة . .
ان شماً دكامله كالشعب السويسري الذي مسرب رقاً فياسباً في عباده النظم لا يسوى عند الناس كثر من فسلة حديثة تخبر عها شعب اقوى منه ما استقراره لمنشود فليس الأحلماً من احلامه هو .

ان احتیاج مثل هده البلاد قد لا شمسل ضمائر الباس اکثر من دفائق، ولکن شحامهم بالاقوناه لذس تسلطو علیه یشمهم کثه آ

لَمْ قَلَ النَّا النَّا اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّهِ اللهِ ال لأُحل ل الحقف لعص مصيبتك لو الدّلك اسمع ما قائله حوالًا على هد الله المراعج الدّل كنمته علما شهور أن الى ال السنَّاس قريبي هد الأندقاع في مدنجي، ورأيت إلى ال الجنيم إمام والدنّي فيمه الأدب ،

ینی لو با بها بها البیا قبل ای ا<mark>مرف می ایا</mark> پلا اشاک اندا ایم کاب سال جو ای

والكُن حديث هذا القراب مهد لي السلس، ومع ذاك التميم ما قالته .

کن*ت* عبش می احلث و سکس**ك** لآن

رحم ال تتحمل عبه الحياة وحدك وعدك وعدت منى هد الكلام ا

انها تريد الطرف بددي منه دون شك، لأنهب لا "سنطيع بن عهم الصرف الروحي لدي لا يكتشفه الا امثالتيا . . .

ایمالو رادب می کلامها آن لعظم و لحمال علی و اعظم و لحمال علی و اعظم مینهها و م صبحت انعش العسم، از قام می النفسکایر بی و لاسا ب ایدف را کانت افتریت مین الحدیده او قدمه و کلیب در کت فیمه لرو افتا لمادیه ای عدت می عرائر و صبحت هی مدورت علیه ای عدت می عرائر و صبحت هی نفسو المادید و لحولات الروحیة السامیة . . .

و کمها شوهت هده لحلیقه ، و را دب عاقبه ای نیس دستها دو رد دادی ، و شرایرها درا می خریجی می سهاج الحصه این عکمی مین اجام ۱۱ . لم اللَّم يومثد 1 قالته

لأنى كنت جد رفض عن هذه النفيحة الموصلة في الحرية، ولأنهي آمت باقة ب غر اليومالدى استطيع فيه در كون الشخص الذي حترته و اختارته لي الحياة.

ال والدي في دائث النوم ۽ تکس مثلها في اي يوم سا بي ا

أم هادئه خاول ل تتعمل الصدمه مهدوم. وأكمم عنى كل حال عبر صابره هــــدا الصعر في كل آن...

ت لم تحدثني على والدائث في هذا الموقف وكسى استطاع ب قول الك الله قصو يه لمراجمه التدأّب لدد اليوم الذاتي .

استصبع با قول الله صرحه ، و بأسعو الله للدى حدثتى به باكتم ما فسلت وجود الدرج لمؤدى

لى الشارع خاولت اجتياره كاحديار الأرض السوطة فيوبت - واصبت محراجات مؤلمه

قد یکی از سرف من هد الدهول مدی حرارهٔ امارك الصناحیه، ما فی الدن ، فاسا م تکن نختاح لاتماء لما ایت الحویه الی دفاع سایی، واند کما نتقمه، المحاف فلیط یسد الآدان سد الدیون. و کثیر ما محمی الحسد من تأثیر الامها انت

و اکتم کنبر نما نمرهه عن بسبك م و لا تكن محبو² بحدث بكل ما مرف مه و بر الدين سنقر أول هد من بمدلا ان مولو عبك لك مانيت اكتبره

و ل سقولور عبك ك لا تعرف حقوق الوالدين ه

هم سیقنسوں حالات محل سو آئے وہما الطامنة
 لیکٹری ہے

ولأبهم يدسون دئة ك ات لاسواك».

دو لت دوق دلك كله أب روحك لاحسدك اله صدقت ابها الصديق مده حال الامهات ؟!

ال ربدك بحد عين ،

اطبك عرفهن من طريق مك وأي ومن عرف من مرأة شرقيه واحدة فقد عميف كل دساه الشرق ال.

٨

رسالتك اليوم قستحق تمكير هادئ انها رسانه مستحرجة من قلب الواقع أدي أتحدد شكل المألوف ، ولكنه ما رال تحقي بال طاساله شكله المصوخ !!

ان الحمائق لدفيته في رمس لمادات محمل كند فيها المناء ألمّن من الحمائي المحجولة بالأنا إله

ى صلحت عتقد ك رسام مندع ، لما تمجيد عرصه على من وحث أمالالك

ألست صوره بدعة متقده هده اي محمد اي في سالتك هده ١٠

الت تقول واصفاً خادمتك . ه امها سوداه ا منتمخة الوجنتين إ عالبة المندر واسمته متحجره الثديين مبورسها طويلة القامه في عندان " منضده لأسدال في بطاوه ا سوداه المسير في كحل حليفة وشيقة للهدة الحديث مطواعة محنة للممل وإنشاط ا تطمع القبل على لابدي في رهد ا و نظمم القمل على الحدود في خيال ! هي تعوف انها امرأه . . . و كهل الكل و ثب و آمال الاو له فيها a رى لوكنت رساماً . او محاتاً محوجي هير لدي

دكرية من وصف لاعن اسم، وصبع عناه رنجية كالتي في ليذكر؟؛

ن الاشكال كنير "مايكون لها شماء و أن و**صعت** على القرطاس :

عبرف البك ، بني رأيت حدمتك، او حاربيك و مشلت فسمها ، آكة من مره ، ، و كمسي لم افكار ان أغراس فيها كما أغراست فيها الت ،

مها کانب سوداه ... و من د الدی یعجمه ا**ت** مطر الی الظالام ۲۰۰

اه لا استقدح العلمة لم كمشفت الافاره ا ولولاحال لحسم الارعال العالم التكوت محاره

الرقيق , . .

لم كن شاهلي عن حاريثك سوادها فقط أن طرافها لمثواصل أمامي هذا النوع من الشخصية المريضة أنا أكرهه احب السادالي لا دوات لحسم لا عن النضال اللوالي تحمل شعصية تدفيع الشهود الكادم وكاتشف الين الصادق.

لبست كل عبلة استطاعت حداني السهره. التي سهره. التي سدكر حبدً بي في الله دعو تك الي سهره. ولكنك لم عالك ب تقصى كل للمان و الي الماحتقرك د دك ، ولا مستحمتك الت لك شأ بك و ماك

الثاري عدالحمد وحمل لحمد.

اما أَوَّ وَكُلِفَ حَدَّ رَاضَ شَكَّ القَلْمَةِ الدَّمَيَةِ وَالْمَالِقِ وَالْمِلِينِ اللِّكُمِّرِ لِينَ . الأَصْلَالِ النَّالَةِ وَالْمِلِينِ اللِّكَمِرِ لِينَ .

أم، لم أحد على مكل شيء حتى تحد ث عدب عن ماصيها ، وحاصرها ، وعارقة الناس مها و منحها ، كانت تحدثني الها المنهمة تحا الشهواء سترسالا لرعمتها المعسية والها تعالى كثيراً من اعراض الشدار ، وأمها

إذراً تنبي رأت الانسان لدي يستطيع أن يعهمها ... لهدا هي لي...

لقد كات شوقع ان لاستنتي لى حاسها ثانية وكات ترسن لحسر ت و لآهات لهما

ولکیها کاب تمری به به ، و بدهم دموع شفاقی علی قبعها مهده البکلهات ،

ه سی فالظم آب لدی رأی حدولاً ع و سأشرب عی أب شفح (عد منان می دو

الصفداء فت . الله الفقائد الله المسال الم أمت الفقائد الفقائد على حدر حصوت الاستراسال الم أمت الفقائد الم عليات المسال المال المال

ائ الدهوى و المهات و حدي من همله المدين المراس ، م شك الدًا سي كتشف ما في لم المدين المراس ، م شك الدًا سي كتشف ما في لم

ء «دواقهم ۱۰۱

له نکر کاده سک لدمیمه ، و لا ممثله متقبه دورها لدی اسمه علمها و حمره ا

وأن ود كه ل عرف دلك ي حامتك او ما يك الرغب به با ما ما ي كند ف ما ي عامها مما لا ستصبح كند فه مطره ماهمه حناسها حار حار نها امامي .

الت ملمها مع كال حرا من حرّ أي الدكوال ملم الل حاوات فللشمل ميلمها وكاللمها، والمدرها، وألد لمها، وقالم الحق الـ ا

اث آند صبح عد عد کله ب تحدث على لو مده. کما شعدت نحل على الحو الات المراقى عاش لا رصفه، و تنرصدهن على لأرضعة ال

لهد انت حدت وصف ترتحیة ، واحدت ثارثی تلاشمال مها

ت شعدت علها كما لو كلت أشعدت على شي* تحديه ۱۱

أما ما ولا استطيع دلك، لأسي ما رالي عطو السها علوة المشفق *

اه لا سطیع ان حیامن شمق به، و من آرثی لحامه او من شخص مساعدتی، و من شخص ی عطبی

انا لا احب لا الدي يشمر بالاستمنت. علي . ومانتموق علي ، وكال ثني ً يشملني

فكيف تربدي ان اعلى محتاريتك السود. و ق اتحدث اليك عنها حدث العارف بنو طنها ، المكاتشف الاسرار حمالها ١١ . .

ابت تصور استشاءها علىقراشها للكي تتعبدنسهم

بالفرب من فوشك ا

و س ترسم تي انامنها تتحرك سي عاملك المشمرك وحوده ا

ت متدين في وصف ارتجاف شفيتها في كل مرة تجلو المرقة لا منكها ،كأنك سنظر ان تسمع مانحس الجوف وما تحول لحياه دون اسماعك اياه ا ا

ان النساء نساء . . .

لافرق بين سود • وليصله ، ولا بين أمله وحرة ولابين متملمة وحاهلة

اك محل في ال تحسن أصاوار هذا كاله ، والله التداي لى سمواروجات، واستقامة حسك، والدوة سميرك في حديثات هذا ا

ر تحرد اكتشاف ما كتشفته في نائسه مسكيسة كمارسك ، يكني لاسات شمو رك توجودها كاسادجي، له ما لسواه، من ميز ت . . وكان دل على ما دكوت من محاس روحات، من محاس روحات، سه ؤك من حديثك هذا لى الم لاحقاق الدي أمانيام من عرصات عنها ، ورحوك اليصا ، واستندالك آمالها أوامر ، وشواغل ندهمها لى لانشعال نمير آمالها ؟ ا . . ال في موقفك هذا كل القدوة . الاحتمالها ولكنه لعقق كل العقل ، والحكمة كل الحكمة بالدسنة الهذا النظام الاحتماعي لذى حملها البك لتبكون خادماً ، لا لتكون مرأة

حسن حدً ن تحبين شهوا ما عن طلامها ، في سبيل الحدود ، والواحبات ، ولكن مي ُ حداً ن تقيم حدوداً وو چنات .

و اك مشعق عليها ، وعلى تلك النظرات البرك ة التي ، كانت تسددها البك ، لأنها استبدلت بالخزي ، والتصاعر ...

كانت ملاكآ فأصبحت شيطاءك

ا لك لا مدر ان تحدد سمو الملائدكة لتقون هرائر والحلاق الناس به . .

والك لا تستطيع اكتشاف نفسية الشيطان نعير ما صورت لك ، لتقدر أن ترن اعمالك بأعماله ، إ .

قد يكون اعراصك عنها هو الدي حمالها شيطانه مريده . لا استرسال اخيك · · .

> الك امام أمر واقع قررته الت. شعورها عتولها المد.

> > شمورهما معتوات ، . . . شمورها مانسانيمها ¹ شمورها مانسانيت**ك !**

هد الشعور لمتحدد د ما كتمن لم تعد هناك مقاليس حنّاعية ..

ال المرأة تمرف الهما كل شيء بالمسلة للنظام الاجتماعي، أما إلها عبرام أه فهذا ما لايمكنها ال بمرقة...

ان نظرة قد لا تكون مستهدفه شيئ من حددها. محمر في اعما قها ما يست قاد ماعلى حمره نبك النظرة التي تسهدف لشيء

النس معند عدا قرءة لأفكا ، والعايت بل سماع بُدادات الذّات . . .

ست تقوران عرصك لم يكن احتماراً ول شفقه هم ب د عدث كتشف صدرار لاشف ق والحنان...

إن الاشفاق . والحبان ، كثير، م كانا سند . للضحايا . . .

حيالي الله ما سائس مسكين فآحد عنه **فكرة من**

ان اعطيه قرشاً . . .

المكرة قد تقد من هو دافرت من هو "a فتامث فيه الشخصية المحد « داقماعه . .

أمد القرش فقد يلهيه عن النقمه ، قد يعرف طر تماً الى شخصيته . . ،

ائت به نوب آن مشهدها حين دكر الاحساب والانساب مصرفه ، لاورة لرأس ، لا تمرف بي نظی حلتها، ولا اي رحن قدهها شهو به للوجود ، سمات في نفسات الما حداد د لألم ، فتدهب سيد في النقه لم حتى شور على ظام خياه ، وعداب مهد بم الماثلة ، تهدم مها هد المفاجر ، و معر قاوب هؤلاه البائد، ل

وعول علاوة على دلك ان مثل همادا عوفف يجعلك سظر الى هماده خارة نصره كنار بالأنها تستطيع ان نعش في هذا لحو من الألم

حقائل لا أكرها تنك التي تقولها، وأكم المست

معروا لماكان بينك وبينها ، إن احتقارك روحها لمتوشِّه قاليك ، اشد وفعاً في مسها من اشفافك عليها .

انًا لا اقول نك صمهما لى صددرك، و عظهما ما طلبته منك و . . .

اعدا بد ل نمنج ببدك المل لدي جملها البك . . . فول له الت حره ، فحسي الى الصدر الدي تربيب فد لا بدهب الله الت حره ، فحسي الى الصدر الدي تربيب فد لا بدهب الت حرف اللجميل مها ، لا لحسل عاشك ، ولا عدماتك . الله ترعاشك باها في حياة لا تستطيع لا تكول فيها حره كالحرائر ، طلبقة كالطبيقات ، سيده كالسيدات .

ات لو عطيتها من المال ما يساعدها على الحياة الحرم، ولو هيأت للما لزوح الدي يساعدها على المهال للده الحددة ، ولو أحييت في أصلها الشخصية العافية ، أذن لنركتك ، ولا منت الك خبر رحل احياها ، للد الموت الروحي أ . . .

انتانود كرئاحيدً ماد الصمع الحواري في حفلات الاعراس لارداد ألك

إن كل النساء ينتظرن ها ده النيلة اليشمعين عرائرهن لا الجواري ا !

و ت كل السله يظهران النظارهن همدا مريعاً بافراحهن،مستوراً منظمهن وسرو هن، الالحواري! أنهن يامشن ساء لاكالساء ولاكالرحال 11

له دا هن آس، و تحرص على آن لا يظهر آمهر. لابالطاعه ، وحسل أدبه لم حب ، والفحرياً باقة الحملات لان دلك كله يسي لهن سخصته و ان كانت الهير التي بجمس مها او عامر التي يشمرات امهان حرمن منها

تمامات لالتحدث عن حارية بك السود ، هده

و لا محاول ال تُمتش عن مصدر هذا الشعور العربري الذي دقعها اليك .

الت دول شك تجاف بالنجات على علاقية عمك تروحته ، وعل علاقة امك بأبيك ، وتجاول ال تمنع للمسك ب هده الدلاقات لا تكاشف منها حار تك الا الشكل الطبيعي الذي تمرقه الت ولا يشماك ا . هذا حق ! !

واکن کیف تربد ان تسکب بیاسته ما ساك التی لا پسطره هذا لبوم، و لا من مصاحه داشاو ماك، واحیك وروحته ان سنظرها ، محافة این آصیع حبود هذه الحاریه ، وحدما یا ، و شاطها ، وحسن هایئهم لها ۱۲ . نما نفرف الساء الله الدين المرقال هما تقسمها . لأمها م فيهما برعدتها لا ماهمها ، و أمها لا توطيقتها، وتحسيدها لا تسرورها .

ل لایم الدی تم به لحیاری هو لدی بوشیل هذا الحدلال النصلي ، وانجمل بینهن و بیل شخصیلالهن خواجز لا محسرن علی محطنها .

سان رجال لحبكوم، حراس لاح تق كم عدد الحواري في سنة بأمات الحسد بين النساء في كال بلد مي الديدان التي محكموم، ١٢

الس هذا واليد ستند دهن ليد الأص، ولا هو وليد سوء تُربينهن ، ولا هو إيضاً وليد شدودهن ،

وشهو اليمن .

لا أن لدي يقول هند مفتر ، مهضم هد القميم من السناه حقوفين الله . .

إن السنب لوحيد هو دلث الألم الدي يعاميهم بسبب ليأس وهد لحرماري المعروض عليهن بساب طروفهن الاحماعية وما وصفته من حال حارتك .

تصورکم کان پرنختی آن از بدی ثوب اسید الحدید. و خاریسی سطر ای وهی فی آیامها الرانه النالیه؟ انتها فی کل عبد نقس بدی ۱۰،۱۱

اعها في عن عيد عنس اللي الراحق. الولكمها الدَّمان بذي أتوجز بي بيطر ث الحساد ،

لا السرور ...

لماد ارتدي الدالوب الحديد، والفي له خليق النالي ؟!. .

اليست هي انسامه حية تحصيح للشاليسد و المادات والريدان تفرح حيث بحب المرح ، وان تمان السرور

بالثياب والزينة ؟!

كل هد مساه محل ، و ندسه ، بل قد اصبح اهماله في حكم أمن الديمي الذي ، بعد محرك أن عاطفة ، او حلواً ك .

ما یکی هده لحریه از تحده الله آن تحد سات اسادها تحصر به منها با بات بار کشه ، و هنجی لاو ب لی الشو ع کایا حصر این دائ ، قیدهدای و بحال حیث شش، تمیمدل ی البیت بی صحب لاور اح و رغرده الد برور هدفین امهات و عمدت و آمه و احوه به مان باد فروح ، و حد حیاه روحیه، و هم ، لحا بات الدائدات ، صاب علی سکوت لاسته علی کل الدائدات ، صاب علی سکوت لاسته علی کل ما و هدتین الطیامه می حمالی، و شمور الشوی ۱۲ ما و هدتین الطیامه می حمالی، و شمور الشوی ۱۲

الا تأم لحاربه دامرم لمصلح لتأكل مع الهو م. و لحرد ل، بيم سيادها على المو الديسادلة ل الاحاديث المصحديّة ، ويسعرون بشتى اساب لسعر ١٢ لا يولم هذه لحد به با برح في عرفية مظامة لايدخلها بور الشمس ، و ن تحدصحها تشاقص لهذا السعب ، بيما سيادها يعمون الكل وسائل الصحة؟! انا محرمون عدر ما محل مشهدون ترى لو التي طلف لحد بتي المنان ، ما كانت تصدر ال نجد لها حياد وعدد من الك التي أمن أ

مها علم ا ۱۶ . . .

وحاربتك السوداء هده، لو سها ملكت حريبها، ولا احدثك بل حريبها الأولى بين عشيرتها، واهمها، الله على هده الحرية التي يحكمها الحصول عليه القدو الأمكان قهي لو ملكتها كانت اسعد منها في يبتك؟ لا شك السعادة الحرمان الذي تحركه التذكير احمل من سعادة مقتربة بشواهد تشتاسها سعادة وعاية؟ اللكرد تعدر ما هو حين محنب و تقدر ما بذخل

اليه بعلق صاحبه من الراحة و المترور ، بستطريع القول علمه به منعص مراعج العلس من عصب عليه ويستم، فه من المجرد مين ١١

انسيلاا بدالكرم، ولا الشبقة، ولا الاحلاص، ولا لحنو، ولا به عامه به من أمو صف الو يسريا ف بذكر مهماء لأسى لا بد بن أي من هو في حاجة المهان.

اما لا ، بداانتقر ، لاصطر بلكاره ، ولا آيد الألم لاصطر للشفقة ، ولا ازلد الصعف لاصطر اللاحاص ، و لا آيد لحرمان لاصطر للحنو ، ولا الدالمفار لاصطر للحب ، و لاا آيد شائد من الاشاء التي أخركمي القامم بعمل في حدن عاد او سعاد اي السان ا ، ،

ا مدال شدن كال فيسان باسماد نفسته و حشى دا عمت السد اده لارض و شاهم ولم بدر هداك غور، ولا ما الوحب الفجر ، و لاتراجم ولا ما توجد البراجم عده أعرض و حات العمل لمورع لمسؤوليات بالديه للماية حده وهي محافظة جي أموع ، واسمداد الموع ، و لمحافظة على الصابعة وأنحميل الطبيعة ومحارك الهو من وارالة هده لمحاص

وما لدريات من هذا الحبر لدهني هو المثر الاعلى الدي شوحاه لا سال لمتدس كأحر له على تدله ، ال فديكون لمصحب لدي لمتوا بالأنبية تحيير هدم لحياه التي الرفسم عن خبر و شر فير علم صد لره عسم اح لا ـ با ماي مايد خاه ي داك خو لا ـ د ي من الحصارة والرقي غصاب فاملوا بالوال هناده عيناه ساليه ايس بالأمن للنجن عالهمد اقد حواهبا هاعاله المن تحسن عملاً ، و حر بن يؤمن بالصر الحج ، وحملو على الصالاح الله، كا حملوا إص الممادة حمة ، كما جملوا رمن لحياد لي هالد العداج والسمادة الدي ماي هو دستور التحلي على لاصبرار بالباس والسمي لمحادم كل

الباساعلى سأس بطهير أنفس وأسمو بالروح أأ ب الدصفة بريد إلى عن كل هنده المقاميس، ولم شحر من هذه الدو فع التي تحاق اء التفاجر بالاعمال، لأعبكن أن تحير بالسعادة الكلية الشاملة . التي نجب ال لقد من دنيا لحيان، نسخهن في دنيا لو قم المموس! ا ليس أمام لمقى البشري مستحيل داء أن الدي يستطيع بالدس الأسالية والسطاع العطي هالمه الأسانية حقهاً من لاندماج في لحبر ، والمد عن الشر ، ان بدر طنها جانم من اله فع عن الحَمْرُ وَالْشَرِ ، لاتعدام الحاجمة الى عمر مدد با عسم و حد لاصفة ، عملا لا حلقه، و عد بايم يه التر عام في مرفه لآل، اي الے یصنع کیر من ام ، و کبر من محابة للنقبة ، وأكثر من مصاد لمصاحه أمرد ا! .

ں ما نتك حديث صويل دواي لاف م ف احسك ماكثر مم حسك الآن قد كون أب في حديث عنها نقصد عبر هددا الدي قصدته من البحث ، وفدا يكون حماله لاسود شده ث . كبر من مستم ، وقد كون حطيثه حيث محركة فيك لالماكم من روحها وكان هند كله لا يصدني له در ما مسي بدي كنته البك ، فأنا مسان عن من في ساوب سنج الافني مو قديم فيكرتي ، با اكتشف الذفة الانتهى به الى المصة

را مهمي محد لا يسيث و لا شعلت من حيا لك ، و حمل وحداة طا يتك ، را حمله مند الله ويشد الله ، و حمل منه وراً حريداً متقدد الله كانت على حصاً لا كنت تسميه الله ، و لك كنت على حها لا كنت ساه الآ مصدره ، و الله كنت فسياً عربه الألك لم من مه ، و الم مصدره ، و الله كنت فسياً عربه الألك لم من مه ، والم مصه حمه من الدامل ، والدائم الله .

ال عه خوادث خاه الدكون له ثره في أكثر خطوات التفوق . ﴿ وَالْمُدَخِرِ ان اصمل دو ر انعمر قد یکون له ثره فی توجیه المقان و لوخی و لمناطقه الی ناخیهٔ تؤمی النجاح او لاحفاق .

لا تحتقر صمایرة ، ولا کبیرة ممنا تعرصه مایك الحیاة

کن کالطبیمة لا نکر امومیم ا ایکل شي مها احتقر او عظم . . .

حبر اللانسان ان بكون معترفاً، من ان يدكون حاجهاً، لأن استيمانه للكلية محال، واقصاله بالكلية صرورى، فليس تمة من شي في لحياء لا يسبه، ولكن كدلك لنس ثمة من شي بمنيه

ليأخد كل شي على اله و قع ، ولكن ليبدل في سبين الاصلاح ما استطاع ، حتى الفهم على الأون و الاستمداد للفهم ا

أبا ما زلد في عاجه الى مصافن حديدة لأرواحيا

عسا نجِمَل منها سفيحاً يمتص كل شيُّ .

اسفید کس توع پیش مند ص حتی لحجاره و لاروخ

متى وفقتا ال ممال لى هده الأرواح، استطيع با شراما عواما باسانيت عماعه ها

ایکن حدیثات هدا سی سنه لی آبوم دخری الی ایلم .

اما رم سم بی لأول مره فی لحدیث الیك ، عمرف ادبی مدین آلگ باكنت ف هده لمكنو بات انی لو دك لم استطع كنشاهم ، و لا عام و اولم باسی و باس عسی ، و بابی و باك علی لاق

ن که ایس مدینون کشاف سمهر ، و ما فی نفسهم لسو فر ، فلا^{شک}ن من هؤلا^م

ان ادامی هؤلاه ، مادات به آکی قادراً ان کتب شاهٔ عن اهمایی لولا اطامات علی او حی ، و اراء انها علی

الكتامة من اجلك ...

لهدا اسبحت حاثر بین بر احلت لا مث هدیشی لی نستی ، و در ب نسست لا بث فرعت ما مرف نستی . ، یم کان بشمدی و لا شمل الناس ،

٩

اطن الرالصلة بيسا في الكتب فد القطمت عدد هد اليوم

الله التهبيت من سندر جي محديث الطعولة لي مرحلة حديده هي حطو آتي محو الذي طمحالبه.

الك الآن تربد ان تعمل ملمار

اث تحاول ال تمس ناحية القلب من حيسائي . ايك والاقدام على مس ألمي .

ان لمرحلة التي أتناو الطفولة هي الميسلاد لحقيني للأم المدر لأنها التأمل في تمحص صراع الآمال اسي صن عليك كما قات لك ، ان افرغ مين مديك

المين الدي عيش عمرٍ . .

ن لدين _وتأمون ۾ لدي يعرفون ما بريدون لا مهم بر قبوب تصور شمور ۾ بالسمة تحيطهم ...

ما الدس لا يدخل عماقهم الألج فهم لدين محهلون الفاية من حياتهم .

لهند هم يميشون لأنهم عائشون . لا لأنهم دووا عاية من الحياة استهدفونها لكل عمالهم

از دخات میدان العمل الادبي بشمو اي ول حاوة مفسي سد ان دخات میدان العمل الادبي بشمو ايوخسي

اماً لا استطلع ب قول حتى لآن سي معرعت للأدب كما بتطاب الادب.

اسي ما زال خطو خطوات نظيئة نحو ما اربد وليكننى اعتقد حسداً ال خصو تى اهده أوحى الي الاطمثنائ .

الماعتقيد أسى لا عيش الأدب لأسي اعيش

للغاية من الأدب

ال الأداء يستحول في عالم عاوي، يتحيلون المجـــد ويرسمون لحطط الرمرية له . هنئولاء الادباء محدهم لا عكن أن محمل ، إن يالمهم عبر أمامو س ولا محسوس الا من المسجم، ل حياتهم شنه تحيوط المنكبوت ، ل أمالهم أسى ليهدم ، اما بأولا وبدلي هذه لمصير ، المهم يميشون لانسم القال علهم الاناء، أمامر المهم في كل مكان ومناسنه ، ومن في هؤ ١٠ لدين التحديون عني الأدباد؛ برمن هيهؤلاه لدي يسوب بالأدباء الهيم همه انحدوا (دب كا شعد اشاب المر كأس لرح صديقه وحدثة له ، نتهم غرأون ايسكرو ، اسي لا وبد ن تکون حیاتی کا س خمرہ فی بدی البا ہے ، اسی ید پ ا كون نافوساً بدق في كل متناسمة لأدل على مريض واهدې لی علاح ، اسي لا اړید ن پیرونني في کل ملد قيصة من الئاس ، يترسون للمحالس بالأدب

شي ريد ب كون للمجملوعة الانساية التي ري و لاديب طبيبًا ماح امراسها لاحتماعية، السي سعص نسياسة و لسد سبي لأن لادب لا لدخار ميدائهم الاعلى طريق الكنابة و لاده ما السي لا ريد ب اكون اديبًا سياسيًا من هذا النوع ، سي اريد ب اكون اديبًا اختماعيًا تهم مام قصه اساليب السياسة والسياسين و شي همه ما و ح الحراة الكل عرد

اين بامن الأدب بأصابح

إسى س المحيط الدي إلهادان العادات والتقاليا د وتحدره لمادي عداده من تحر وتحراء وتحشى الانتقاد والمعص لمثقادين.

ألت عبب على المحيط هد .

لدی پرند لاص^{رو}ح لا _امیت بل یظهر السوف ویداویها باستمراز .

الاعتقد حارماً سي سأموت دون هده المايه

إنميا فارفتك وأناما ازأل حيم بالعمشي واحد باقب ادیب ، آن هد لا تنسی من لاستمر ر فی لحصة التي تهجم لندي ، سي ١٠ بات اء ير الكبر مرسو. حال لبت ، تر ی فرع می نحث هدده لام اص البيشة، و شي فرع من تهيئه العلاجات لهده لام إض والناس الفرعون لسباع هابد النحث والتفكم الهدم العالاحات، م سي و المان سيلميي اي مصم مؤلم له شکر به وما نفر که دبی شمر حید ی دلاهیال مصبر مؤلم أكل ما عكر به وما كتبه وما بديمه عني البنس. ملم من بن ستنجث هد المصه ، سي عبقد صروره الثنر لذالبطه الحكوميه مع الباهة لروحه لتقديم المجتمع بالره الأمالاح . من شك كسير أن ستصم محن الأدبة احتمالال م كن حكومي و لاصلاح عن طريق هذا المركق.

كما اشك صُ امكار حن لحكام واهل السلطات

على منك القوى لروحية السامة لي جملها الاداه ، لهد ن م تقم شركة ، وسه ابن الفكر خرو السلطة المتحررة لم نتمكن من تأسيس صداء مهي أن الفلاحات الشاهية لأمراص هذا المجتمع ، الرأيت كبف الني لا استطيع ان كون دا على البحو الذي ريده ،

اسي صطده في كل ما كنسه، وما اعرم على اشره تحجر ت كبيره الحجم صدة الدوع، وآسيف كبيرًا بها وقوساً لرجال لا صحدو أ ماماه في الهلاه، القد فرص في اصحاب هذه لرؤوس التمرد والقوصوية ولم تقروا مرة و حده بالعابه التي نشد ها مما أكتب، سهم حددوا لروحي حدوداً ال تحصيها اهملوني، وال حيست ووحي بين حدراً بها تماد ولم الممثن لوصول حيست ووحي بين حدراً بها تماد ولم الممثن لوصول

ال محتملنا هذا ساله ...

والاداما كشيكة الصناد تلقى لاحتداب الشهوء

بالمهوف لأحتدب امده والمعم لعم بالتضحيه الماعد العصالات لاسير في عدف وحد به تخطم بعضما جود من الاحم لاكثر به لمريديون يكون لفيرنا كثرتما بنامن الشهره ال حسادة تشميا كثر مي عقولنا ! ل قدمنا مهما كثر من عية عطواما ان حالاً كهذه الحال يصلب على مثني احتيالهما و با يسمي همه بالرغم عنها ديباً . . ان لدي بريد ان يکون ديث نحت ن يسمح للإنتاج الأدني ما كبر كبه من لألم. . ن بنبوع الألم كل عس مريضة رأيت كيف ب لدين ينتصمون بالأبراج الماحية اباس لا يستطيعون ل ينكلموا باسم الشعب اسي ستطيع لى بدمج بالشعب الدماح الفرد

اسي ستطيع لا بدمج بالشعب الدماح العرد بالهرد. اسي ستصبع ل فرص على ي طبقه شعورا راحاً فی لها، ومیوعی فیهدو سی احت ما ستطنعه ، ولکن اتستصیم بت د انتفع علی مراب حدود و تحول بینی و پن حتقا من بطرون. این این اثر ه

إسي ربد ن كون مستحدً حديداً يصلف عسه بانحطاطه لابسموه ولكن اتستطيع ان توحدلي حواريين محملون المشمل للهدف لدى سمنت اليه ؟

رات كرنجى ۽ أبي و سابل ما بريد ا ان كل حصوم لى الد الاتجام في اعماميا ك الك بريا في ن كون صفلاً وصيعاً المتص العدم من لدى الطاب م

ما داك عانك هده بالرفض ، أن العامدة كاملها مهما سف شد الاستطبع الن توجي إلي ا صو ه رم به شمر به كالتي توجها إلى منصر قايم بالس يستجدي ما الصوى في تمرحات وحهمه وتحوحات خه و الداء شك سهم الحاتي الذي سدده اليه ، شمل منه

هده للصقه على رضيف الحياه

ني ستطيع ال سكر عراً من الناس تحديث مع لقمر ، ولكندي استطيع با سكركل الناس تحديث مع هذا النائس لمسكن

اسي اصد د محدث مع هدد النائس اصلاحه أو هد به دوني السلطان في صروره صلاحه وإلى بسط طرعة لمالحسه أن كود كالرساء بالالفاط وكالأدب بالأساوت وكالسياسي في المصان ، وكاخا كم في منطق ، رأيت أسألو سنطعنا بأكون متابقد الاصلاحتصرنا كثيراً من لحصو تواستهما تكوي به ما تكويا مبيد وحریثًا؛ ای لهدا بدن کون ولهد ر. . وقف حهادي الادبي، والكسي لا حدد ميداً. للمهل واطهار المكره، ت تماليي علام لااملاً صفحات لحر تد عقالاني وكل صحاب صدقاه واحماه إلى ، اتطمن الصحافة لاثركة عكران تمش وتتمدى لاعلىموائد أكراهيه

لمثل هد لاساوب، و الصحى الذي الشأ حريد اله ليحسر ماله و يرخ فكر به لم مهمؤه الإدما العد، فايس أريدي و الحد متسماً لم إلى الحديث الكفار م ع وتحدول ال الأصلاب ملى في رسالتك الساعدة و الد عمي الادبي بالقاء محاصرات على الدحو لدى البيده فا شر لفكر في من على المناو مدى البيدة فا شر لفكر في من على المناو الدى البيدة فا شر لفكر في من على المناو الدى البيدة فا شر لفكر في من على المناو الدى الميدة فا شر لفكر في من على المناو الدى الميدة فا شر لفكر في من على المناو الدى الميدة فا شر لفكر في من على المناو الميدة في المناو الميدة في المناو الميدة في المناو الميدة في المناو الدى الميدة في المناو الميدة في المناو الدى الميدة في المناو الميدة في الميدة في

ه د کلاء حدیر آن سقی کلاماً فقد حریت می محاضرتین:

لاولى ضمت شماً وسلطة ، والدائية صمت شماً الاسلطة ، اسي لا تكلم لأحرص على الدوره ولحاً في الحريك الصعائل و تارة الآلاء اعا الدكلة لأصمع مسؤولاً واحرك عاطفه حاكم و دفع في العمل نشاط مقدر في الما تكامت في الشمال و لا المكامت في الشمال و لا المكامة في المكامة في الساطال حوصت المقاطمة والحرالان .

ال حال لأهرب مؤسفة في الادنا .

لقد صحت سد بالدي يوفف عده للحهاد الأدبي ليس كرراء من لدي بدر عده للدير.

ان خاو ی دمسی خدندی به تمن ، لد لی وقعسی بیار ، سأستمر حسمر استخر علی تحریج السم لأنه خیر لی در اموت دول ما ارغاب من به موت و با سمی الی ما لا ارغاب ،

ت عالی الدول شدر کدا فارد مکرتی ا ال هذا الدول شدن کدا فارد فکر قطاق با احدن لفکر بی برده از حدو بی سدا ولکسی لاک صبحت فکر بدات متاثر الدولک

عربیتی علی لصبر، اسی عدید حارماً آن نفرادی فی ه اید رسوف تجملتی شدگی مهدی، او انساء غرباً، ان مالی لا اور صراحة، سی دا همات و اهمل ادبی و حورات و حواات کسمی و طوردت و طوردت اهکاری

ری به کبر ومانی بی هد المبدان، وشرکانی بی هذا الحهاد، لا استظام آن تورع المسئولیة و ان اصل انهدف دول ان نامرض الله از اصطهاد،

ان اعد ما صعفاه لأنهم حماد، كل لدي يعملون هما به مقال طامه والد، به الدي كالسمس و خلق كا هميمة لا يمكرهم السب وكان تحشاهم ك. مان.

الدي تؤمن مفسه مدب على دهممه

الدي سير عراهيات للمسلح له الطريق الخائفوت الوجلون....

عدد می لآر عرافت لاسس التی تحب ب

اسير علماء . . .

سأناصل، سأحمع لنفيني كبر عدد مرااه جوالة ان جملة المنادئ و الشرس الإصلاح اعتمدو على عن و قتادوهم ونشروا و ياهم لما حاس به .

فلم لا بعمل تحين لأداء على حمع الصحابة ويكون لنا بقر من المؤمندين على الرب تتسلع لدعوة ويكثر الانصار فسلع ما تريد؛

ات تحدثني في كتنه إلى أن الادب توحداني بحد تقديره مدالموت ، هد حلق من حلاق الشرق وعادة من عاد ته مه صلب مسيخ وشهر به على الصليب ثم قدسه والهه بعد أن مات

سيلورفعت الى السباء عد ال من له للتكامير عن خطيئة الكفران مكرتى لما حد الي دلك عن ل احد مكرتي تحتل المكانة التي ريده، لهاو أراً عى مندأى ساصل من أجله من آمتوا به.

ات أمول ه ان لاديب لدي لا أدومه الأناسية الى الشاط لا يستطلع ال يؤمن عكراته » انا حالفك في هذا كل المحالفة

ن لاعان الشحصة المس شبث أمام الاعان المكرة والهدف ، لأنه لا عبكن ل توجد الأعال بصروره الوع الهدف لمنين من ب توجدا شخصية ، والكن لو إل لمن لا ندرك لفرق بين المؤمن تشخصيته و لر عب لهما کل شی'، واین لمؤمن عکرته کدین اعلی و تشخصه كالة التحليق هم المن الأعلى لدي يعده تور الحليم ا اسي المدور الي سيد عن هدوي ن لمي هد لا وحي الي لفنوط و أياس الدى تحيفهم حد فيم لا يصلون الى ما محمون ارایت سی اقاسی لماً فرنداً ا

عرف حيدً ن عرشي في محيطي ، وتأخري
 دون ما نمه سو ي من رهمة و قدير ، هي بسمت هـده

العباية بالسكاري ووود السبر والوتحقيقها السا

ان صحاب لمدادئ وعدده المثل المدا وحدهم لمثألمون ولمناجرور من داوف لر حدين بحو السمو لن اعبأ الصائح أدكان . .

ن لذي الهائية رصيافي الدن متحمل أوراره تسرير وآلامه . الل با ناعم باور ره والامه

لا بهمتي ان صل . . .

ولا پهنای تا يعرف حد سي سعمت

لدي سهمني سي راض عن حطو ايي .

واسی حولت لوصول ٹی ما پرضی صمری وما یوحی الی کاطنشاں

لېد ري ك مىداليومال محدثيي مهد لدې حدثتي په اليوم . . .

لن تطلب الى" أن أحمل الصن والرمم لأدعو الناس الي" . . . ال منه كسى وحدى اعمد الحاجر في حمدي لأرى المس كيف تنفخر فلمله من حساد لمثالين. لماد لا كور مثل الطائم ﴿ وَ مَثَلَ النَّوْ . . للتضركا إخفقها ل سعث من حديد ١ لدى محر هكدا بالنصر منع النصر ال ما ١ اليه النصر صاعراً حفظ هدا على ، ودكريي به. لأسميني بالراني محفقاً فلشمت ادي مهمي ن والي اشدلاً فلسحوال لسخرية شدوفياً من اشيه ا الشهاته محسه الاحلق الأبها دلس الضعف وكن السجرية محملة للألم لأسها دامل الموه دكرني والبدات الإحتقرني والممرث ك مسؤول عن داك ما داب ساهت في معرف له هد و ، ومن فيه حصو تي نحو ما استهدوت

ری سی صحت اتشوق البك كأسي لم اعد ارضی ان صر كتب می احبك هون ان اراك . . .

ایات قدر عبول علی الرؤیة

الا قصد بث بری دول آل شهم

الا قصد بن برصه عبیات لا یول .

ال لصو عمرده اس الزخرفه صعباقهمها

ال لصو عمرده اس الزخرفه صعباقهمها

الی اصبحت شعر ایات تحسی دلالتی الی بلو صبع

التی تجدر البحث عبها فی حیاتی

الت لا بهدی لی حدید ایل دکر فی عدسیال

متن هذا ترفیق ستحق دیکود، صدیم بالا مهمتنی باکود بت عرص و دلت . الدی مهدل ک احدثت الدیوب آنا شی وتحلیمی بلت .

ال بات اصطر أمني للشمور الصرو م ملازمتك لأتمكن من محت بسي

د عامل من عب نسي انت اد حدثني عن نسي كأديب استطمت ال مهديني لي برنامج خطو في محواما سنهدف

ود لا تكون ون الدولى دولكنك اوصائلي الها هذا الصاعمن مشكور

السكل لحبر مقصوداً للحب

كسره هي الاعمال التي نقوم بهم الانسان لحالب العلم الى نفاله فلحسن الاعماد الى آخران. عبا كان هكاد ما (دكل حبر ؟

كدلك كان شأت معي في كل ما حدثني ب

وما دهستني من كثابته من حاث.

سي ' خان و كل ما كنده يك بما تحب د تره دي .

لقد صهرت لك على ما م و مركب الك خر في الله على ما تحده من حمل وضح

قاماً د أتمركي من لزحارف بددية . ١ منطبع ن أتمري من لكساء الروحي

ن خذه د أ ـ كسوى

و کمنی د تی مهرومی بلدس دور آن آمه مآر انهم می ، فلا ، می رانج دونی کاش حمره، ولله می ساخه و بی

صیدایه وی عاصما فی عولیهم من من ص . به آم اول ب اصوری ، و با تحمل دوات

تصويرك الات:

۱ - ء (التي مفسي

٧ - علاقتي بالناس ،

٣ — علاقسي بالمكر

ال مي ر د افدال لذ اراد أن مسم من وما شاه ، لا يستطلع ال سعد لصه دو ت عد هده ا ا

و يكن تستصبح ب ترسمني سهنده الادوات كا آنا ١١٤...

ب الدين سموني عني لآب اوقفوني مددً متعاومة الزمن لأعرف و من اله ٢٠٥

ه می ۱۰ ری ناطر از سام لدی رستطیع به عدمتی ادام معروتی و کما ۱۲۵۰

ال أنول الهمي ما ...

لرسد مون شملون أن مهم كبراً من طبيعية البساطة المفرية .

اید فلس آن شکر بالمرقه من آن مدح بالحیل از عد این هما هو الدی حلل بینی و این آماس حادوداً دیاد ن مشهدي نائمًا في مقهى يكتر فيه الحمالون والسرقة والحشاشون لا برصك ٢٠

ات تحد می بر هؤلاء مرباء بدس اصعفویهم می برمة الشمت ، فرانساس فی عربلی عن المحاط الدی خالفت له

الله الخلق لمحيط ... الاست الأحد ...

الالسب حتى لنفيني التي تها اعتش . الاللفكرة التي خرج بها من طرار حدثي . . الاللفكر الذي تستطيع ال محردتي عواجيا تي وجسدي!! .

ات د تمبت علی آن حاس رعاع الدس کا باث مول الگ لا تمبه لرعاع الا هکادا ثبات قد ة نصولی نفوساً قدره احلاق منحصة ندفع نفوسا منعظه عادب مبتدلة بظهر هوساً متبدئة ..

د حر مقرقه مطوي فيها هوس مقرفة .

محن الك بالههم لرعاع هكد .

واكدى د فهمتهم على هد البحو كيف ستعسم

رسالي الساعة!!

ے مدعووں لأن تد بدہ فرہ ' کیل داء لبری النس كيف موت سائن ۽ وال هذا الدہ ، و پار حب عوالہ ہؤلاء المرضی

محمل مند قارل و هديل الحدث من لحداة الحل مدد أده الحدث على شهوه الحل مدد أده الحدث على العصيات . الحل مدد اليس المحدث على الكاراة وكال مل مداه الم ماراً حياً لمنع لحدية ، وابعاف أبيار الشهوة ، والحارثة دول المصيال ، و محطيم عراوش

الكبرياء وا

سا محدث شعراً ، وکتب حولاً ، و ؤ ح اساطیر ، و نصب من لحین نایامت

لم تحرح مما حتى اليوم حكم عرسة والأ عدي صراحًا، ليفشح لآدان، والمحل الصائر، في شد الى هذه الحيوش التي ترحف في خان التقتل الذاء بالداء لا لتشبع شهوه نشهوه

الدي شحيل لأندايس الأشاعل .

لدي يه و لأه هو لدي مهدي لي الملاح . ر لم يستظم عمله ا

استدعونی لی ترك هد الحيط سي تا فيه و مفت الی حالب محتمم في علي علي

اسي لولا آخلاصت لم شککت بك عدو الدود الإسامه، ال عدو برند با بشتى عن النسوع الدى عب منه همركى ا ر ساعة اقصمها می حالب مومس ألمانی لی دلیا الردیلة ، و برای آه قا عمرالله من حر شمراابشر

ان هؤ ر نحتفر فراهه ما شرون المومسات لانحتفر فلهم تحصاطهم لى هد لمستوى، بل محافهم

عناو دېم مسامه و د د د د ایا ، لی ماغتر وه السم السعله ، و لحاه ، و اثر ه و ح ل

ر المصابحة هي ألتي مودث السمل لأحتماه صدقه ضحابانا ...

ری له لا سی سیمت کنه می باومسان عی اشتال از اوصالهن لی هامه ا از ۱۰ المحتقره) کنت استصام آل قول هدا بدی عوله الان ۲

le gul es géne

لان و حد لم يشرع سمعته، ولم سرم علمه الدين عدفووت اسممنها او منجرون مو طفيها اشهو اله استجراجو امن هذه الحداق قياون جد و تحق فی عاجبه النهيم، للمرف من اين أتحمل اليا. حرائيم الرد ::

مار الدي سب لمومس الماقطة هو الدي اكتشف حالها وما سنها قبلي

به رد با صور حرائم اشار لحسد و لکمار مروح کلمة واحده ، فکات عبده (الدقصة)

ان السافط ب حدثلكي لايستحفي الأجه بار . . الامن المدت حشمكي سنطي .

ا حكم مهم رفعته هين لاستطيعون السمو عن مستواهر

د هن من شاك في الباكلاً من الدامن و المعتول ميت : ا

ات عول د الفقر ۱۰ می همالین، و حشباشین. وسرقة عقدو ی الصط الذی احدر به ۲۰۰۰

حمر لي الد عقد في من حسد الله، من ل يعقد في

می تحت یا کول که .

ان کل تری ـ نظیم بر کوب فی لمستوی الدي پريده . .

واکن لمستوی آمای یعیم الفقر د. والنؤسام ، ومرضی ادهیال، پستصنع بر بلده لاسان کان . ۱ ، وبالمهوله ای بریاه ۱۲ . .

ان عامات المسلم ان برفعات في على **أر ما** والوجاهات

وا کامیر محر با تحقصات بی ۱۰ صاله اس . قداد فیمات کار اس . قداد فیمات کار بر خاص الاقرام به کامر او ساال المامینات علی عد عام ات المامینات علی عد عام ات المراب المراب المراب المراب المراب بی المراب المراب

ماد غول فی نسان اوسی فدف عامه و ٔ وهٔ فکره وعقبه لی خرافصت من نطاب الدی استحده لا گنشاف شمة ، ودر سة حال من حو ل الديا ، تری و مات عد برحل في تلك لأرض ، "لا يستحى د يقام له تمثال ١٠

ن أنك لارض المحدية من لحيراء ليست أكبر شأن من هذه النفوس محدثة من الشمور بالحياه؟!

الد لا تصعي تشخصيات و سيات الكنشف النفوس كما أضعي إكل شي لكتشف لدة ع ١٠ ان ثروة كبيره سطر با همالك حدث اعتدبا

ان نضمي لترمح . . .

ن هماً واحدده تكتشفها للهيئم، للحدام يعدل خلاجها رخ مقاطعه بأسرها تهيئم. للاستثبا

ال لحياة عسهما لولا للعوس التي عملت على الحيام الماتث ..

ارأيت لى عن شيئ سنهدف في سياحاتي لى هذه المقوس ١٠٠٠ . أسي أعيش مع لمرصى كو حد ممهم أ ير ي س بر بي بيمهم في حسمي مريصاً مثلهم، ولكن همهات ان سرف احد التمر الذي اجده من اشجار هم لمريضة : لا بحداث عام ساتى شعاحة فاسده و باقسها على لاوض فين اب بدرس الحر تهم و الحشر ات التي عملت على العدادها . شأسا نحى لادياء في هذه الضمه شأن هذا العالم الساتي مع هذه لتعاجة العاسدة .

ر الأب النتوس الفاسدة مافاة في لحامات ، ولمواجبر ، ولمقاهي وعرضات الاص لمهملة ، فلم شأ ال تار سها حوف من ال يتسم داؤها ، ويتم فسادها كل النفوس .

لیس لدیدا حل لاده مستشفیات لمثل هؤلا. المرضی الا موسما و عواصفنا و شمو. با

لهذا تطوعت ل كوب فر بين على مذيح الاحاف، فينز با الى تلكانطامات لندرس طبالع تنك النفوس الدی لا ستطنع بریکوں کیا تربعہ لا ستصنع ان یصل الی ما پرید۔

الله ک کیا ترید ، و تعلی حداول علی مدیر ید فیحل اد اشمر عدارهٔ حداده، هکدا ایصاً شعو بذوهٔ صما تُرنا و رواحه ،

ال حدثنا كما تقول تدييا على الديو أما يستحقه مي التقدير .

لهوالا، الدي محادود ، و هما و د عن محتمالهم. تحن تعمل .

کی به جنی من کل خولاند لاستکناره به فکره تستیمندم با ندخان لنومهم .

اه الدخل فكر سامكاً من الدالهم لا مهمد ترجع اليد ملطحه باحثة، غاد و تحصده المدر عجمه عجاميهم الطبيب علمه ما يصلح الأرام في شدال الريص لا يتوقع له الا الشداء وكان لامهمه ال عيص وح الراص

سد حقته . . .

به قام توجه ، وللصبيعة بن تقاوم تواحمها و تحل على الصابين ، نقوم توجساً . وللطبيعة بن تقوم توجبها ،

يك تعملسي على الأعبراف عنه شعر به في محالسة هؤلاء . .

ان قول الثاماقية المسلح للعوا بين يوم لأموم هـ ا الله المشارين ، واكله ممهم ال سأفول الثاماقالة الاداب الكي قام رضا لمن لاموه

د لم حد ف ۱، ولم محد ق ات ، ولم محد ق هو ، فن بن محرس لمده اللهات و رام ، .

قد الرصيات لي قول الله هذا، قالت محمل في ال احديث عن لمي الذي تولد في مش هذا تحيط

و لمي هـ د کبر لااصل سـواه و لبس کرم مني ځځلفانه . . كَفَّ عَنْ سَوْا لِكَ، لاَ تُحَدَّثُ البِكَ فِي رَسَالَتِي القَادِمَهُ عَنْ علاقتي بالباس . . . بعد ال حدثتك اليوم عن علاقتي سفسي . وفي الداهاء هداتك في رسالتي السابقة عن عامقتي سفسي اما اليوم فأحدثك عن علاقسي بالماس

اب دد اك الآمه الكرعمه التي مول

قل اعود رب لباس

قال الناس هنا في مرا في عبره والثاث الذي يستماذ بالله منهم.

اً عبر سي ان صي الناس فيه سأصاوحهم له فالدس تقملون مدلك ن تشميمهم، ولكمهم لا بتعملون ملك ان المن هذه الشنيمة

الهم يسوب كال اساءة لفظمه لالتصل مسامع سواهم

ولكمهم لايعفرومها اداحاط مهاعلم الناسءا

اتًا سبش لسوانا ، الهد الحرض على ن تكون مقابيستا، ومو ربدا في المسامنع و النيون والألسنة ، لا في الأرواح والصبائر والوحدان

ت تعلم النبي لا اكتب للماس . ﴿ اِنَّ الْكَتْبُ للفسى

الدي علمه الناس الأبحثي ل يتحدث المهدة عما يريد.

لهذا ستكون همنده الرسالة فصيحه بالنسبة لمن بتسترون تأكمهم عن عبول لرفياء

ونت لك ، واقول ، لأسي بداً لا السبى ما قول ،

اما الوحيا لدي حياته سلسلة من حلقات لا يستطيع د يهمن و حدة قبل ان أخجز أالساسلة والعقد روعها د كل شي في حياتي له أثر في كوني . حتى ما قوله . ال لدى فوله هوكل حياتى . . لأسي اعيش لا كلم . للما الاحراض على الظل هده السلسلة مثر انظه لحقت ت الما عليها الترامى فقا خرامته الرابدها الألماء والا يصدؤها القدم ا

فات لك :

سي عيش في عالم عالوي لا اشعر فيه محسدي ما ال روحي التي تحدثني مسرفه واصني النها مسرفاً . حتى مخالي من يشاهدني عارقاً في التأمل - محمواً "داهسلاً عن حقائق الوحود !!

هــد ما قلمه ال**ث ب**ي رسالتي لاولى ، عد اليه تذحكره

لو سى طو ب دسي هما ، لكهبتك ماريد معرفته عن علاقتي بالناس . ,

> وأكنسي دقت الثاني سالتي الرسة. ه . . . وهذا الانفصال بين الصحر والناطن

في تأثيرهالتكوم النصل لا يمتع ال يكول لحالها سندًا وحب على ال احدثك على هذا السنب. . .

ر الأديب يعيش كما قلت لك في شخصين واحد للفسه . . . وآخر لمحتمله . . . ه

الشخصية التي يوقعها النصبة هي المدن الذي يحرح منه مصهور في الناح ، فيمش في احسلام دلياه الحسالدة والشخصية التي يوقعها للمجتمع هي التي شورهها الناس الله الناحة وحمده الله التي يشورعها هو الله الناس وجمده

انت تحداول في حددي رسائلك ال تقدمي دال لا سنطيع الله المسال الحمامي الفطرة ، لا يستطيع الله يستطيع من جمل الله الله الله من طوار الله الله وحياتهم .

ال الساماً يريد ل يعيشاللحياه وحدها لاصه وله الا الصفات التي دكرتها ما الانسان للتي عرف عايه الحياه منه فهو غيره الذي عنيته .

اسيمند ان قرارت لينني الفكر ، وامنهان لأدب، فرارت ان عيش كما اربد لاكما يربد الحميط

ما تجعلي كنيراً إد بطن لمادت، والتقالبد، والابطمة لاجتماعينه، وترامج المحيط، دستوراً لايصل التبادل !!...

حقر الناس قبد آسهباً له فرضه مماكسة اتجام اى نظام تقليدي و احتماعي

ل اكل شي مصام ، الا لروح ، مني عرفتم من بن تؤتى ا وامكم لحياه وكنف شكول في عماقكم الشمور، وكيف تحرح من حكم الحكمة، عرفتم الكم خاصه ول لنظام لالنادل .

> ان با مع عداه الروح لاعكن أن تمد . و أطعه الفكر ، و نصمة الحاه هكندا أيضاً

لدی یمیش لیأکل له نظام والدی یأکل لیمیش لا طام ه الدی ینکام بیجما به نصام ، والدی محید لیشکام لا عدام له

الأنسان الدي يسرق سو ه م يميش في الحدود والنظام . . .

ا الانسبان الذي يعددي سواه من احشب أله علا حدود ، ولا عظام له .

الانسبال الاحتماعي السيادات الديء دوده الماثلة والاخلاص

الانسان الاحماعي ... ، هو لدي حدوده الارض والسمادة الشاملة ١١

> الناس هو بيس الى هـ ف. أحدثًا عن الناس قرام اليهم من احل الناس شكله و تحيا . .

فلانجب ب نشوهو حربته عرض عظمتهم وحدوده عبنا

نحن بينهم غرباه . . .

رج. شمر وجوده ، ولكن لايهما ال رغ ، ولا دائشر وجوده .

كتبرًا ماغو تحشد من الناس فما نقع . محن لاتستوقصا كنل لحميه لها رواح محن تستوقصا كن روحية لها جساد . هكذا لناس . . هكدا الناس

ماد پهمدا ب شعرو توجودنا - مادمنا لانشعر

بوجودع . .

ارا حب الناس مهم. الدسكون منفضين لهم! لسدا بعيدي عن آلامهم النارج لامنا ا شا شار الطه لهم لدايدت مي فراص تحل مسلم ت بطبول ما لحكمه ، في استرسال واصعام ، ، ،

استرسال واصفاء ، ، ،
اسما شمرة بدهب همهم أسأم في عرع المحدد نحن قداح تحمل لهم السأم في شمل المحدد المهم معرباتهم

لالشهيبان والمعاخبهم عسساور

نحن لهم ، من حليم الدوات ال معرف وحودہ

لاېهمان مەقوغىرخودى . ولكىهمەھىطرون لېلىدا

ا لدي سأيمندف النور. لايمنه ب العرفية النو الكل مايشمله كتشافه مصادر لاتو

لقون ان الأسبان رماش عر أثره، باج الاصلة . بملاقاته مع الناس ١٤ - .

هدا السال عادي

الاسسان لقوى هو الدي يعلى استقلاله عربي. الساس!!...

اقوى الناس من لايمبرف بالاختلاص، والشرف والمروفة، و لحب، والاحسان .

ال مصدر القوه في هذا الله قع على الأصداد الذي لا مرف الصمف الأسرف القوم الذي الأمرف الذي ، الأمرف الفحر هذا هو الانسبان

بأدولات لحاميسي للمسه

کل ما نختال به الا سان محماً من خیر او شر هو من صفحه . . .

لم يصمع الانسان حتى لآن عاطفة او آلة الالاتقاء شر الحيه الاسان

لو با بيش لنعصة - عكر لنمصنا -.

دن لما شعر تا مح حد الى هناده المعطلجات التي محتى بها استثمارنا الصداء .

> عالب ومعاوب كل من في الحيام. "مستشمر" و "مستثمير" كل من في الحالف.

الدين عرود هذه لحمالي هجوا الهياء فيتوها بالاحلاصوا لحي، والتاول الدين، تحطهم هذه ال<mark>مرفة</mark> بشوه بالقوم، والعلية، والتصر

مش هده لحناه د بعربی لاندماخ باسائها السی صلاته ندکه و بنجتین هدفه لا تشمله بهٔ صلاه

هؤلاء لدين تحسون على الساليد للسور ال<mark>قع مي</mark> القاعد لتي تحملهم

امهم مثلم صمدون و وحه الفناه الى ف يتعلم هايهـــم . .

المقاعد أتمدم للمار وفودأ

وهير بقدمون للديدان عداء

الدين مامسون ماروحهم الدحية ، لنحم أن المهم الأفكار ، فيدو عدوداً ما له منصده ، لألف ط السوا كر صموداً المدالد ، من عده المقود المسلة ،

هده النقود لا نحرة على دخول القانوب و ال ربعث الصدور . . و لابدق و هده لاه كار لا تحرؤ على دخول المانوب و بر بات لأسمه . و لمكامب الله في على شيءٌ تربدني الله شامع الماس في الشريح حسد من بضد لاحمائي .

יו בעות בין או בגנציין

بهم فان با ربادو أنوب الممية لحراجية يقوعون العدول لدرفيم الناس

ر الصول كنه أما جمل أمان وأثارو العرو ومثوا الشمور بالأكماء، فما أسعى حملية ما باكره عمول الأسمى كرد لعرور ...

اما اكره الندام . لأنبي اكره الاكتمام نا احب الممل في حو من الهدوء بعيداً عن كل الناس، بعيداً عن كل المغريات ... الأعل المين الدي يعدسي عن الدس اعمل من اجلهم . عن الدين احوالهم الى فسكار . الى الدين اصهر احساده في كلام . . . الى الدين اذ تركوني وجدوني بيبهم موتاً بعث الحياة . . . والما عمر السمادة وعائباً يشمر بالوحود . . .

طوات مره ن تقنمني ان المنزلة الروحيــــة لا تجمد الانسان من لحقائق المدية

لقد اهملت الاحادة في كل رسائبي السابقة على هده المكرة

سي اربد ديكود لكلاي الظرف الماسب ليأحد

مكانه من لمنطق والصواب. .

ادات لو احدت مصكاليمي من المكان الذي وصفته فيه قد لا مجدله لمسى والهدف الذي وصفته له . .

لو أسي حدثك في وسالة ساغة على هكو تك هذه لأصمت الهدف، والعالدة من الاحابة.

القد ممني لزمن الدي برقسع القصيدة بيت من الشمر حلق به واصمه .

كن البوم امام فوق ادني حديد . . ينظر للعامة من القصيدة ، ولوحده الفكرة ، أكثر من حمال البكليات وعدورة الموسيقي ال

ان الدوق الأدني اصبح بتقبل جيدً ان تكشيله حلة واحدة لتضمن رأنًا واحبداً ، وهو لا بنجل عليك بالتقدير ، ولا محكم عليك بالمنجز

، أيت اسي على حل في الداهمة الرد على اللك الفكرة ، والدارجع النها الدوم؟ لعم در المرلة الروحر" لا أسعد المرم عن الحقائق المبادية :

ن دن واج به آنی لا ص ، مهیا سمت روحیه وگرفعت نصبه عن لماد آنالا بستطیع آن نمون عیر الدی قلته الت.

لماده حقيقه والعه لا مفرامتها

قوى الدو مل عي تها تم كيان كنير من لأمها. فضلاً عن لافر د فر طهها في حدة اللدم، واسم سالهم لي حد الوهها في تأثم بروح

لا است من المن مع هؤلاه

اما قول آن المادية جب لا أا يتمكم المدر حمى الجملة والحداد من الناس الماديين .

واذا قات هذا امني :

ن لا سان اللذي إنحلتر الدرة إنجب الأام حلع كل شيئ مادي عن صل وحي بالرعم من هدين لرأيين لا ستطيع بدآ ان سكو وجود شكاين اكل شيءً .

شكل روحي وشكل مادى

هالحس مداً عكن ال لكون ماديًا و وحياً ، و لاحلاص، والمعص لمكن ال كونا كداك إلعماً الما ال عال ال الحب مصدره لروح، ولا علاقمه له المدة اللذة فهذا أذ لا عكن اقراره

نجمت با عن معترفان با الحمد وكل العواطف والماكات برواحية تشجة لضعف ...

قد نفر ملي آن عمل على ما تتمتع به، مل صفات روحية ، وما توحيه سء، كات وحية لا يلمد ت يكون شيئاً ماد)

ر الجال ابس مان، وابس عاطفه، الله هو شكل الموانسات في عضاه و لوان و حواس المان ادن الحمال مجموعه مادلات كون حاديثه هي

المادية بمينها ب

وما يقبال في لحيان لدي هو اصل الحب هكدا عال في الحب لدى هو ديل احمال ا

الك قد لا و فقني في هد .

ل قد تحتج فتقول براخب مبيجة شمور ،و مدفاع وقد تذهب لى العدم هدا فتعول ان لحب شحته عاطفة ساميه تشمر بصروه م لاشارف مع السابر آخر ، تحصل بينها لوحد مالروحيه، والتفاط المكرى ، فنشعران بالهدف الواحد !

والت فاقت هذا، قر ت منى إلماً ب هذا النحو من الحب منده بمسلحه الموحدة في لتدون المتحد، للهذف الواحد، .

الك كنب على حل د قلت بالعزبه لروحينه لا أسم الانسال على الحقيقة لما دية ...

متى رأ ت السالاً لا يتحرث شوقة للحيال حتفره ..

متى وأبت إنسانًا لا للجدف بالشهوم اهمه . ان السائدًا لا يعرف الحديث، ولا المرف الشهوة الهو السال بأنس درن شك ا

کا فرزنا هد و را بالوقع للموس، یجب علیماً ن مرز عباً ما یمی ۰

متی، آب بساً عمین جال، اسیالوله، محبوباً بشخص حسن حتقرہ

متی رئیت انساءً شہواتًا ، بصر**ف ت**و ته العکویة والحسدیة بلا حدو**لا** میران همته .

ان انسانًا یمل عقبه و مکیر مانسان و احد، و پهدر صحته و عصابه فی سبیل شهوه و حدث، هو انسال ناقص دول شك ۱۱

ان كل جال مغر وان كل شهوة مشوقة ولكن لبس كل متحرر من اشحال ممحم به وليس كل متحر من الشهوم عاكم، متصرف بها بالراب باقصاً ابعاً

لقد ستر المرضى بالحب تمصهم باسم كحب ولم يستطع المرضى بالشهوة ستر تقصهم فسعهوا . . رأيت كيف ان الحقائق الروحية كثيراً ما حدث من لحقائق المادية ؟

ر سموك الى آماى الروح لا تحول دون. ورارك بحقائق المادة...

والكن الدين تشميها الأحداد . كتشفون ما فيها من معربات

> فن احمال اكتشفوا الحب. ومن القبح كتشفو المعض بالحب الحمال .. فعش عنه بغض اقبح المهرب منه.

واكن دنك كاه لا يشعابي لا دقائي به يشعن حسدي . الدني ، شهوتي . الله أبور عت أحيه الأحدث التورع . عطيت لحسد الحسد الموح . و عطيت لروح ، الروح . الما لا ربأ العسى ال أسهال ما شاات مما تحت و ما ولكسى الأمواحي ال تعيد الاسمال و ما

است مان فدشمه لی . است صدد فدی حمد ماشهو نی . عام البده. واکسی است ادیا احتکاره. از لدی هما عدد مشمسی محلو ۱۹۹ راز با محث

س ميه د

ان صولي نفسي لا نسبع الا الله واح. .

ان الطوف لمادي من كل عاطفية لا يشمسي لا غدر ما شفل الصنام من فواع المندة

هد الطرف بل هذا النواع هو الذي يربط ماييني وبين شاه هذه لحياة

لقد فرعت من بسط علاقتي مع لباس

افتراني استطيع ال العرع في رسانتي القادمية م**ن** نسط ما بيني ونين العكر من علاقة .

سأحاول ذاك وارجوان بكون هي الك من بمدها مابشعالي و بعث في شهوم الكمامة في موضع عديد ا

١٢

مذكر اللي وعداك أن اتحدث اليدك عن ملاتعي بالمكر . . .

لملها ون مره عد بال قوم ممل

الاحتى اليوم، بر ت توعد لأحدا. .

انبي لم السط عبساق ، ولا وقفت دفيقه من حماني لأحسر

سي ﴿ مَنْكُ وَقَيْ

الما ﴿ عرف بي دقيقه من دفائق عمري القادمة

ئىتكون،مىكى،

عا هاهمي عمل فسكري شعابي عباث ، وعل عي

مي الدين وعديه بقمل ب

اسي لا فصل ۽ کان علي ي من الاعمال لفكر به التي المدفع اليها . .

ان و شات الفكار حاصله بوائات لروح . كذاتياً ما سه سال في الاحاثم و با بلا هم يم يسمرون.

اسی ای بیمهه وا دی سی سع امهه ای کیم ه ا انداول که د ک فر امهه دد د سن مع خربی و عرق فی محت و دو و کت حت و خو لی خو و که که . ای کته محدی د د ده کری ، والد فی ه ا بران غر د فی لکت به فیمه کاری ، والد فی و ص محمد فیمه و د دشون که . .

مش هنده لحال لاندفع صاملها ی لایان عواعده الهم إتحاص من لمواعید بالامانگ با کونافه الله مرافی سایت و ما اعدك ن سمر معك فيها فاد الخدتدي لى احمل حديمة ، وحمشى أحمل عاليه ، وق ، مب لي اشهى المشروبات والمأكولات ، لم نصفر مي ١٠ بالقدامة التكلف التي تخرج من عماق السكوت و يوحوم ٠٠

لهد محنت اد مطعت لك عهد أن كتب البث، و ل اكبب لبك في شي عد ود معلوم الموضوع با جمع كتب لا "مكلف ال استحصر الموضوع او الفكرة...

نا حلس الى منظادى، وعرق مين اوراقى السيطان والمن القرآئولى السيطان والمن القاركة أمان فكاي ، و رسالة أكولى الى بالحيه من عرجي المدينة فتمود لي باسناً ، او وحم ، او حادث فأكتب ،

ما النوء فأ، مكلف د كتب اليك في موضوع محدود معلوم هو المكر وعلافتي به 11 م وماد استضم ب احدثك على لفكر 11 انبی اما ان حدثك عن الفكر الدى بدور علی السته الدس ، من قادة الفكر . او ان حدثك عن الفكر الدى محم له الأديب

لحق اقول نك اني م اعترف حتى اليوم ن المكنمه امريه تستطيع ان تستمفي كتاءً يصلح بن يكون رم] للفكر العربي .

ولا كتاباً وحداً محى لا عنك مبد خر مهستـا حتى اليوم! ا . . .

اما استطلع ال معل كتب اصداع بالسكول قواميس لعه والفاط، وكتب سمر والهو

وقده نستطيع أن عجر أوجود مص كتب العلم كالفقه والحديث والنحو

وان عاونا في الفخر ، قاسا فد قدر أن نفخر أو خود متحف أدني عامي يضم حير ما يحسدر اللتاخف أن تضم للفرجة لاللتناول ال الشمر المربى، والنثر المربى، ليسا كثر من مد ثمح، ومهاجاة، و حدث بر رابها الصاء اصحاب السلطة للديونه و لدن.»

حتى البوم لم على شعر عمل صفة من الصفات الشعبية في ي عفر من عضو الفكر في التا يج المرفى . بن شكاوي السائسار ، و المساويين الدين كانوا يحصفون لرؤسه العشائر ، و مراء الدائن ، و الموك ؟! بن شعر الأقد ، من رحال و سده و بن شكاو مهم وحجهم اللائمثاق ؟! ...

ان المكر أمرنى لابد ان كون العامل هذا مالم تصل الى مساول الداروان ماصل صوب العابث ان يصل أني الداروان

ل حصفه مكر أجرو ، عبر بعد

ان المراب التاجم المرافع التالي العراس واليوانات وعددات من سنته المسلح بالأف السنين. وليس في المرب من يمرف عن اللات والعزى أكثر مها جاء عمهما في القرآل؟

ال كم أمن آية لمصري تحدد حياتهم، و منت احدده، وكشفت طلاسمهم، و للس شايد الدريسار عن الله عربي و حدكان الله في لحاهليه المرف كلف كان الله داك لاله ، و ي شه وركان العمر عامديه، ومدى لاعمال للدي كان الدفع له المؤمنون

م رمان دی مند انه مح لاون فی عاده العرب . امران جاره عام العکر ، قویاه عام لموت .

المرتي يستماع با تحاله المنت او با يصم اد الهام المراج التحم الله ال اواكساله لا التصوائع با شلت المام البيت من الشار القبال فيه ا و المام فضاله الا الاشم دوقه ا ولا تشفق مع ميله .

حتی و منا ها به اور قاده المکر الامرین من حراه عنمات هد الصام ... حتی هد النوم تجاف العربی ف نمس دمه نکامه . و آن نمس تقالیده مقتبد، و آن نصول پدالی عاطفته فتجرحها .

لهد بنظر لی قاده الفکر فی حد ، ویراقب و آمات الا و ح فی حرص ، و بحاسب علی الصمیره و الکمبر همی الافکار المتطرفة .

ب حراقی رحراهکری و ۱۵۰ ممیئه ۱۵ لایستطیع ان یقرأه علی قبر نفسه

ان قصائد كنده نصور مدما يستصبع شمور صادق ب نصو ماي لبده او اشهوم و الحسد، ماتر ل مطوعه في مسكا ب اصحابها، لام ، تحالف لآداب، وتعرض الاحلاق آامم ، .

و دامهٔ لات وقعه الدو قاصعاً كنه م مطوقه في حق الل و صفيها، كام مثل تو حي كنيره من لانحطاط السياسي، و الاحيري في اللاد، مخشى صحالها إف تشروه فالمسهم بسوء من يده ساطه

ر ادس حتی الدوه عاجز عالی هم یه نفسه،
والاحلاق حتی لدوه عاجزه علی همیه عسبها، و شم الهم علی
المانطان حتی الیدوه عاجزون علی فرانس می التهم علی
طارین المحله، و دعاه لوصاء و امومنه حتی ایوم ایجافون
سارات النظور الفکری فی لاد کیاه

للم بدر الله الدر ويسجل ، وعدام الدعوب مارسا عدم ، لذا مقدت من عالمه و ميث في صحاب المصالح قساداً م

می هماه شأ عبد به دب منتی همران ، و دماممنشوی هم اول ،

هكد صنحا لاري في بادان لا الدين مندوق الفسهم ...

قلياون ۾ لدين يصحوب سه دمهم في سبيل افكاره . مالا الحمدائث عن وائلث الدين تقوى فلهم ممكة الحبان، فتفقاء هم حوالهم مام لحد ثق داده ،

، لا مه، الله على و ثالث لدى صبحو غرياه على لو قع لاسهم سكنو الده له همي، ولم يعد لهم شاح لا من لدى دالك الدنا أوهمي . .

هؤلاء في مدلك عم

وهؤلاه في الدس ما يا هي الملة الصلهاء في المحدد بو ع

سألمى عن الفكر ، وكنف احدثك عن الفك<mark>ر</mark> وحله كما ذكرت ، . . ان لادیب لاحدی الصلح اصلح بمت**ش م**ن موضوع کسه کا متش الفقیر اخائع عن الفیه بناد مهارمقه ا

ن مو صبع الحياه كثيره ... وكام نصلح ال بكون شاعلا للعكر

وانکن م**ن د** لذي تحسر ان شاو يا **ي بحث.** او ان يتميدها سايه

ال لدی ری لاعالال سطره لاشک به پخشار العارانی المقده میها

لم سد خوب لاعمال

ال اصلحنا الحاف ماهو اشن من لاعلان القد قامكل ثري، واوحيه، او متنقد نفسه مقام السلطة والحكومة في سما فيه رجال الفكار

کے الدین علک موال ہوں کا کتب لا پرو**ق ل**میم ما کٹیب و لدس لا بمكون فيمية ما كتب لا يستطيمون تشعيد، على ن كتب

رأيت كنف سنا منافي من هند العكر ما لا يعاليه السعين البري" من لم للمنبر على كرم

سی کنا دخیات باد ً. و مقهی ، حسد بسکا سعتون فی الالم ، شیرون و الحقد

رى المدينة بدوا بالآراء، وافكاه بالوشرية الكالت علاجات شافية لما تعالية من ص ص

ن هدد الحدل، وهده لافكا أشوح مع السم ولا نبث ب تحط حالم مع النائ على لرهو لو است مهددها لا نبيت، ال لا عظم حير الو ود، وعصر لرهو ...

کی لاهمال پنجره . و الاشتها فی قامت الاثیر فدا مید و لا التقید منها صحابها لا قراع ها الام الدی رما تو به ان الأفكار حمل أمين على الروح .

الدين يفرغونها في احدث ، لتحاصون من عبائنها دون ان يستشروها !!

مهم پاداون عن ستمدد و اکتمید عضعون ما ه علیه من حوف

کثیراً ما فکرت بر حمع هؤلاء الدن پلکرون لأحمل منهم نوة .

الفوه هي صداحمه حلى في محيط کم د المحيط الدي ميش فيه

ر ماهات لما فع سا وي عامد كشري كل. قاله الحكم حكيم ...

ما المحاصر المحاصر المحاصر المحاصر المحاصر المحاصر المحاصر المحاصر المحاص المح

وکن سنطح کر بالیکمر بنؤ می آلفوف. وهو الفوصوي بدی لا باکت جتی مع حسده ۱۲ راضاحيه لاندنائ حق وحبهمه او الخصياعية الموافيت ، فكيف يستطيع عبره أوحبيه والعضاعية الموافيت ؟!...

و کن بر منی خون بر منو "د صاحبه عدم ما عثاله ال با حل الا سطامه السامه این د ۱۹۰۰

ے لدین جین میں جانوب ہوا^{وی} ۔ ما**ی**ی لایساطیمیوں ۔ باخو طاخوان

أن بالماليكار في الانتجاء وال صاحب الفكار حدمصصهدية بالمعمروة ، وطنوحة؟ العداماء بالمعمر في كيف ماش هؤالاه الدس هاع أشوال الاسمة أنا

عي ۾ مخور من حد في جين عاد اب معرفة د اث الالتي عروب حرامهم لالمشون أدمهم و تا مش دسه ایمه ا مه سو ما لمه سو صاب فكر . ela. . el un lessa pare a recula بهم صد و د به محد د سر د مهم ما کو فرطان م دی دی معدم ، به فعد ، م إن ومرسب منه د my give a series of the فكولات فيراريه وكاثم ل دو قد د فرو به في العربي ن الفكر عند يوه له ساهله با کله واله و غواب

ساطاح با الله والعام وهمه و ساطاع با ما دولاه وهمه على وال هوايات أكر ، و ملح في الهاه ا ا لا شهیمی با علی ما فکر . الا شهال با قرأ و أن لا سرأ ما شخه الشهر السی حمدن عللًا آراً نجعت ان تحاص

4...4

هد الماء وعدى فكر. .

أنس ورعه بي ان سي عبد المسرة عن كاهلي . و حمله الدس سأندن عن بده المعوب كما سألون عن المارة الطرقات 12 .

های بر هرم اله کر عرشه سائش ۱ دفت . . . ولو و ده ی بن لامر دعرله آمات و در فوی بهدا با مرد . . و مماری با نخم الهکو . وستم رسانته . . فده و ستمه

۱۳

- ومرحب بی روحي كالطبيمه خثوي لاترحاب – او ما تشوقت الي ؟ ا - من انت با يدي باشديه ل محصر وفدات بشده ل يعاب ٠٠ — ارائا لائستىر عى اي – ااحب ای ل کیرہ 1 - 14 y -م در ایدا ، کاره ما سعه

ه د انت سانع يي ه — عتمي نقاياك . . . - کی راست دا ! – ای رانصبح احرهٔ و کتاب لداکره - جماقه تم التميث حددً ﴿ تُستحق العداية ا - وأكنتي للاجك... – وولادی تاحي – و همهر مئتائك ، - والكمهم ماؤك على كل عاب في عراف أد مو س وفي عروات ٢ ن تتاج حود . .

برح عنها حراء من لروح .
 حتى منك لراج العلك أباحي .
 بات لا تتخصية بك ال

- لأن كل تحص م. ي. .
 - هذا خيال . . .

کل حي يي نصري حيال .

- فأن الحقيقة ٢٠٠٠
- في مُتاج الخيال . .
- من تحمل حصادك
- اصده بابروجت دو رأ و ح باكتاب ..
 - قاؤا تستفید . و .

الراه من حياد عد د و الده معات من جهاد الروح . . .

- انت لغز . .
- کل لمالین ۽ سه لحساد تحقی صابح الحمال ،

فكمف محن المرث

دُا لفح الله من عمل ساليس ا

- تدعو لي تأسيس الشه كة م – كارەرى ئېجود شركت . اشفائنی نقساك در . ت شعر ساك. بریدنی مان^ک ما حلب مواجه ه حدد م کره . ه م د د کوه خما فی على وو هر فت ارول في عاد – بل قرأت الاديب.. – اما كتت مسك. بل كتبت المرآة . . . ۔ الم رآتك ... - بل انت الأ... لا. كل منت فكرم و عره

بدائم له کیان .

يأحياده منه والتفرافيه و

ماهدا

مآحد عبيث .

— ئى ماڌا ۽ لي

-- في رأيك ١٤٠٠٠

- ديتراء،،

ت الله على دو اك

ناۋ على بعيدات

ماقم على صبك

ناقم على مجتمعت

اقم على قانو نك

ماقم على ادبك

نه کی جودلۂ وجہاد ہے ہاندیں ہی الحمر .

لأحماعي ا

ے بعدہ علی القبه یہ ہے

ت ريد . . ان كون . و سب قاءً

عا هو کائن ا

ويطوي أكتاب وبروء اليه و

حد معطاك

– هذا رأيي …

– بل صورة المحيط!

به مر بات .

٧ لا هجي من صور ب

— ولكنك مع عسم» .

لمبية حمال على يلدنه الألقمة القسح

على خالقه . . .

- فكيف بنات ،

في غريق سكتا بك

- فاذ اقدماليك؟

كتاباً حديداً لقول فيه

اب مصلح دويك .

انت مبيليج صحبك

ات مصنی محتمدی . این مصنی قانویات انت مصلح ادباک . . .

انت مصابح حيمادك وحياد محاهدين في الحقسل الاجتماعي . . .

ت صلاح للاصالاح علمه این برید ما محمد دریکود واست قادا عاهو کالن ۱۰۰

قد عدات من ملك من الرمك ملك والكورة والمراك والمرك والمرك والمرك والمرك والمراك والمراك والمرك والمرك والمرك والمرك والمرك وا

۔ دعرہ نتر حقیقہ لاکی – لم ابخل بائباتہا ...

أنت مصان من تحصن بالقباعة

ميناف لا صل . ليس دياً من لا مهدي هور آنا لا حامل بشعل. ر و لد چې لې ما ديمت په يوړ . د وك ممر**ف** عاكمرت به . ولكبي لم حد سدالًا لي يو رك . لأن ليس في الحرفك بود . ان و محرد عن أسافه اقول المخارف - الهار التجرد الأمجاوف — فكنف باوغاك . . – بالمري . . ما العري طح**ت . .** - و بالاعان . ·

- الأعان الديام . . .
 - وبالشجملية . . .
- الشخصية أعمر . . .
 - ومالكترة..
 - الكثرة إ ...
 - ما لك أرتَّح عيث
- لا اهرف ما ستحق ا
 - الا المولى ال
 - ب الأراث ا
- الكذره منع المرى ، و لا تنال ، و الشخصية قوه
 شات الصاخ
- والكتره مع المملف، والاندفاع، والتحجر؟
 - فوہ ٹؤند لو قم
 - هذا نضال . . .
 - --- بل ادب . . .

- فأنت اديب...
- بل سیاسی ۔
- ست مافضات عدة افررنده
- رد رحا لهده لادمه ، و حدداً له ده
 لاحاه . واستعه لهده لآمان
 وكيف النابق الدهاك
- الدى رىدىنىدە ئەردىجىجىدە ويىلىنى شىلە! ئوللىكى بىد شىلىدە ئايسلوچى دە . ئۇلايلىنى لىلىدە! سالىكىنى لىلىدە!
 - _ الآزعرةتك...

با می دعی مرفی به الدی عرفت کا ات. . باس فدمنی تو حودلث و کا و حود الت عرفتات می نمید (بره فی و حداثی العافل فاً بقظته و اقتحت إن ابعد المو من أرَّ في روحي تلك الانقــ مات التي نجامه مها أهم ُ الماص كلُّ حقيقه .

> سم هده الانسسات كت عن إنه يعرف اين هو انه بدرك انه حقيقة! ولكنه ..

پدرك رضاً به لا يستحق لحياه لائملاعوى على لسايحا ساعتم،

الى ب مرف الك ص للحقيقة لا لحقيقة نصمها سأحكث . . .

> و آسال . واطوي ما ينفسي

وان انتظرت على بأهده ايوم المصلة على المد فأنت ابعد من القد . . . بل أنت ابتديما بيده

س قد لاتكو ل حقيقه منتظرة. .

لاً أن ليس ما نثبت وحود الحقيقه كتحقيقها . . ال محرد الشمور بالهدف والتحادث عن صرورة

الوغه لا شت حقيقه صلاح دلك الهدف ..

لقد مشدنا مندآده حتى اليوم ما لا يحمني من العلم الطموح ...

فظانت باشيدنا بأشيد

وستتحول .

والكن شئةً و حداً د له يتحول لن حول ال ار اله هذا الشيء هو المثار الاسود لذي بسعه مسك على تومك، قلحم عنك منارات عدك

انها البنيد القريب

مامن حات في كل همة من ارض حياتي

و ستصعب بالعامس لآن مده ما وفقت في الماء هشتم مسى د لاعام في لتجوات بي موكب لا محمل الاحد مدى مائده بيتماه الله لا تؤمل الله الله الله اللي الكمش الى كف ماهار السلطيان ال الشام في بالفياه ، والما الومن أنها للمصالح الالدق حراساً المهمي فه الى بدايقه الى سامها .

کا ستحول مدد کر سی به کی مصور آگایها صابع
لسمل و ، آله ، و ی کارت اعتبها اید ع بالفص
علی عطفه هم م کند ستحول دی اساله فه لی
مشعل نمنی مانی استسل می مد، دیث امدالدی
کیك ولا سکیلی ، لاسی با الا شعر اسی محصد
م نا مسؤول علی مصد د، این بد ود نمی اشهر سی
عنظ الم با مسؤول علی مصد د، این بد ود فی اشهر سی

فسر 'بها لرفيق محيدول في الطريق المجهولة إن شمس الروح في لحسم الحلم دن على است دة الشاء لة من لا باساء ة لما به على شفاه الدعمين لمبرك الصحايات و محق محق منها لأناء والعصور اكبر طينه لأشمح حدل؛ ثم فليجلس على القمة حدث بمنحر البركان. فالوير للمد من شفان الصح .

و نوین الشامی مها ارفیق لأنك صمامی لی البكامین وحمات را نبی البك دموء درمها كل لدموع

امد اسمستك دعرفتنك ، واحستك دعرفت

ىك نىسى . كىتاشكاسى حمل المار اتى شرتهافى داكرتى

ل اطفي البار ، وين تصفيها ات . . .

حتی لمصاحون بدین قاد محقتون ما صبح آلیه ای پطفئو نار محامی .

بستور ل المار اي حميها لا طفقها لا المن لأعلى الدي شڪ او حواده

و سأص شك و خوده ما خيوب. .

لأسى م محررة لموجيان دو رم، و لمؤميين قدسته اس.

حددائه وسأحدث

لایث آلیب لادیب ایسی او حی لی . این القام سنی کشت به دال کادیب . .

فاطفی أبرج الدكرمات

قال شتى - عات المس ، تلك لتى تعيده ما صده الم مي على مرة ده لح صر التعيس ، دول در مهي و لطبيب . . ـ الطبيب ، . .

18

إدا العسط النور ولم عنو عساي على تجمله اشماعه لا تقولو عمى عن الحق . . قال كثيرين عيومهم في عماقهم الن رددوا مني أشيدى الله تم لا من قاب الصلاء حيث النور الحماله . . . لتصنموا لحقيقة . الن لتصنموا لحق الهصبح د هنوان المؤلف ه حلب عدد لرجمی او دو س اکست از ساله و ۱ حدار تلفون رقم : ۱۷ ـ ۱۰ ـ ۸ گ







American University of Beirut



Beneral Library